

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ УМВД РОССИИ
ПО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУДПО МО «ИРО»)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Мурманск
2019**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ УМВД РОССИИ
ПО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУДПО МО «ИРО»)

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Сборник методических материалов для специалистов
в области антинаркотической профилактики и педагогов по работе
с обучающимися разных возрастных групп*

Мурманск
2019

ББК 74.200.5

С56

*З.М. Саранцина, старший преподаватель кафедры
дополнительного и профессионального образования
ГАУДПО МО «Институт развития образования»;*

*С.В. Орлов, заместитель начальника управления по контролю
за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области;*

*О.С. Трофимова, оперуполномоченный управления по контролю
за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области*

С56 **Современные формы антинаркотической профилактической
работы в образовательной организации: Сборник методических
материалов для специалистов в области антинаркотической
профилактики и педагогов по работе с обучающимися разных
возрастных групп/ З.М. Саранцина, С.В. Орлов, О.С. Трофимова. –
Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 86 с.**

Сборник методических материалов адресован педагогам и специалистам в области антинаркотической профилактики, работающим с обучающимися различных возрастных групп.

Сборник содержат практические материалы (мини-лекции, лекции-беседы, упражнения, игры) по вопросам профилактики наркомании среди подростков.

ББК 74.200.5

© ГАУДПО МО «Институт
развития образования», 2019
© З.М. Саранцина, С.В. Орлов,
О.С. Трофимова, 2019

Введение

Одной из основных задач, стоящих перед органами и учреждениями системы профилактики, является повышение эффективности работы, направленной на недопущение вовлечения подрастающего поколения в незаконный оборот наркотиков.¹

Наркопотребление и связанная с ним наркопреступность продолжают оставаться одними из острейших проблем современности. Анализ складывающейся наркоситуации позволяет сегодня говорить о формировании особой, наркогенной субкультуры со своими ценностями, ритуалами, стилем, сленгом. Данная субкультура формирует у населения лояльное отношение к наркотикам и пропагандирует их употребление. В создавшихся условиях необходимо объединить усилия педагогов, психологов, родителей (законных представителей) и работников правоохранительных органов.

Профилактика в образовательной организации должна быть направлена на пропаганду здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, на формирование навыков безопасного поведения, на предупреждение употребления наркотических, психоактивных веществ обучающимися.

Разнообразие существующих форм и методов организации профилактической работы позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся при организации и проведении профилактических мероприятий. В подростковом возрасте наиболее эффективными являются: акции, тренинги, «круглые столы», индивидуальные и групповые беседы, квесты, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы, встречи со специалистами (медиками, юристами, психологами). Одним из важных ресурсов профилактической работы может стать волонтерское движение.

Вместе с тем недостаточные знания специфики подросткового возраста являются одной из причин низкой эффективности профилактических мероприятий, проводимых в образовательной организации педагогами и другими специалистами в области антинаркотической профилактики.

Подростковый возраст – важный этап развития личности. Существуют различные подходы к периодизации подросткового возраста. Д.Б. Эльконин выделял два периода в эпохе подростничества: младший подростковый возраст (12-14 лет) и старший подростковый возраст (ранняя юность) (15-17 лет)². Современная наука определяет подростковый возраст в зависимости от страны (региона проживания)

¹ Смирнов А.И., Орлов С.В., Бушлякова Д.В. О совершенствовании методик раннего выявления лиц, вовлеченных в незаконный оборот наркотиков, и организации индивидуальной профилактической работы с ними // Алтайский юридический вестник. - 2019. - № 1 (25). - С. 78-83.

² Д.Б. Эльконин. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1989.

и культурно-национальных особенностей, а также пола (от 12 до 17 лет). Согласно терминологии Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), подростки - лица в возрасте 10-19 лет (ранний подростковый возраст – 10-14 лет; поздний подростковый возраст – 15-19 лет)³.

Этот возраст представляет собой период взросления, характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной физиологической перестройкой организма. Гормональные изменения вызывают резкие перепады настроения, повышенную, нестабильную эмоциональность, неуправляемость настроения, повышенную возбудимость, импульсивность.

Подростковый период жизни имеет свои особенности и в социально-психологическом плане. У подростков ярко выражена как познавательная активность, так и высокая социальная конфликтность. В отдельных случаях проявляются такие признаки, как депрессия, неусидчивость и плохая концентрация внимания, раздражительность. У подростка могут появиться тревога, агрессия и проблемное поведение. Склонность к риску и агрессия - это приемы самоутверждения.

Подросток спешит стать взрослым. В период раннего подросткового возраста общение со сверстниками становится источником развития. В общении со сверстниками подросток учится строить отношения и начинает анализировать себя. Появляется интерес к собственной личности. Учеба перестает быть главной и самой важной задачей. Снижается продуктивность умственной деятельности в связи с тем, что происходит формирование абстрактного, теоретического мышления, то есть конкретное мышление сменяется логическим. Именно новым для подростка механизмом логического мышления и объясняется рост критичности. Он уже не принимает постулаты взрослых на веру, он требует доказательств и обоснований. В это время происходит жизненное самоопределение подростка, формируются планы на будущее. Идет активный поиск своего «Я» и экспериментирование в разных социальных ролях. На первый план выходит острая потребность в признании, самоутверждении. Мир вокруг распадается на «своих» и «чужих», причем взаимоотношения между этими группами в представлении подростков порой резко антагонистичны. Подросток часто отказывается принимать оценки и жизненный опыт родителей, даже если понимает их правоту. Ему хочется получить свой собственный уникальный и неповторимый опыт, сделать свои ошибки и учиться именно на них.⁴ Подросток подвергается чужому влиянию; происходит смещение акцентов с традиционно-положительных моральных ценностей на мнимые, ложные, а иногда и антисоциальные.

³ <https://www.unfpa.org/data/world-population/RU>

⁴ Сердюкова Н.Б. Наркотики и наркомания: книга для врача, преподавателя, родителя. - СПб, Изд-во «Феникс», 2000.

Четырнадцатилетний подросток одновременно стремится к личной свободе и признанию сверстников, постоянно ощущая собственную неполноценность. В старшем подростковом возрасте в качестве ведущей деятельности Д.Б. Эльконин выделял учебно-профессиональную деятельность как усвоение системы научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения. Учащиеся начинают всерьёз интересоваться полезными занятиями, например, наукой, спортом, музыкой и др. В то же время подросток стремится как можно скорее стать взрослым, он подражает взрослым во внешнем облике и манере одеваться, курении, употреблении алкоголя, стремится к самоутверждению любой ценой. При этом учеба, творческие достижения часто отступают на второй план, посещение школы становится неприятной обязанностью.

В этот же период приходит желание самостоятельного заработка первых денег. Мотивацией выступает желание стать независимым в финансовом плане. Это может быть использовано представителями наркогенной субкультуры. В сети Интернет растёт доля объявлений, в которых подросткам предлагают легкие и быстрые деньги за то, чтобы «просто прогуляться по улице, городским дворам». На самом деле, таким образом молодых людей втягивают в нелегальный оборот наркотиков, заставляя их закладывать и забирать пакетики с токсическими веществами.

Родителям, педагогам, специалистам в области антинаркотической профилактики необходимо знать о тех особенностях, которые появляются на том или ином этапе жизни и формируют личность подростка. Наркотизм несовершеннолетних обусловлен целым комплексом социально-неблагоприятных обстоятельств, которые проявляются во всех сферах жизнедеятельности: семье, образовательной организации, сфере досуга.

В связи с этим в воспитании обучающихся, независимо от их возраста, места учебы, учебной мотивации, законопослушного поведения, важное место должны занимать систематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, привлечению несовершеннолетних к организованному досугу (спорт, творчество, волонтерство), патриотическому воспитанию, общественно-полезной работе. Необходимо использование современных инновационных технологий по профилактике наркомании и противоправного поведения.

В сборнике представлены практические материалы: конспекты мини-лекций, лекций-дискуссий, лекций-бесед, информационные материалы по разным возрастным группам и темам: «Закон и наркотики», «Социальные аспекты профилактики наркомании», упражнения и практические занятия, психологические тренинги.

Сборник содержит справочные материалы: нормы уголовного и административного законодательства, регламентирующие ответственность за участие

в незаконном обороте наркотиков (*Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ от 30.12.2001)*), *Уголовный кодекс Российской Федерации (№ 63-ФЗ от 13.06.1996)*, *Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436 (ред. от 1 мая 2017 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Извлечение)*, полезные телефоны и адреса.

Литература

1. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании. – М.: Феникс, 2012. - 352 с.
2. Гыскэ А.В. Незаконный оборот наркотиков и другие виды преступности: Влияние на безопасность общества // Вопросы наркологии. - 2000. - № 1. - С. 71-74.
3. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков: Врачи предупреждают. - М.: ЗАО изд-во Центрполиграф, 2000. – 348 с.
4. Журавлева Т.А. Факторы и условия наркотизации молодежи // Социологические исследования. - 2000. - № 6. - С. 43-48.
5. Климович В.Ю. Профилактика наркомании и алкоголизма в школе: Программа // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2013. - № 7. - С. 63-71.
6. Методическое пособие для специалиста в области профилактики социально негативных явлений среди учащейся молодежи. Организация профилактических мероприятий с позиции антинаркотического законодательства и Федерального закона № 436 от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Новикова Е.П. Противодействие наркотизму в России: анализ и перспективы // Антинаркотическая безопасность. - 2016. - № 1(16). - С. 114-118.
8. Савельев А.И., Савельева Ю.В. Проблема наркотизации несовершеннолетних // Современные тенденции развития юридической науки: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. - Омск, 2012. - С. 133-143.
9. Сердюкова Н.Б. Наркотики и наркомания: книга для врача, преподавателя, родителя. – СПб: Изд-во «Феникс», 2000.
10. Смирнов А.И., Орлов С.В., Бушлякова Д.В. О совершенствовании методик раннего выявления лиц, вовлеченных в незаконный оборот наркотиков, и организации индивидуальной профилактической работы с ними // Алтайский юридический вестник. - 2019. - № 1 (25). - С. 78-83.
11. Шишова Т. Детская наркомания - современная ситуация // Воспитание школьников. - 2013. - № 4. - С. 62-66.

МИНИ-ЛЕКЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ТЕМЕ «ЗАКОН И НАРКОТИКИ»⁵

№ 1 (старшая возрастная группа с 14 лет)

Что такое психоактивные вещества?

Цель: ввести учащихся в тему, дать определение психоактивных веществ, повысить уровень психологической компетентности.

Время: 10 мин.

Форма проведения: лекция.

Материалы: маркер, доска (флип-чарт).

Информационные ресурсы:

1. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681⁶ «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 268-ФЗ «Технический регламент на табачную продукцию».

Всем нам известно, что существуют вещества, употребление которых влияет на психические процессы и психические состояния, а в перспективе может изменить и психические свойства личности. И поскольку эти вещества влияют на психическую жизнь человека, то и называются они *психоактивными веществами*.

Всемирная Организация Здравоохранения предлагает определять психоактивное вещество как *«вещество, которое при потреблении воздействует на психические процессы, например, на когнитивную или аффективную сферу»*⁷.

Имеются и другие определения, например, Wikipedia, со ссылкой на Словарь по естественным наукам, определяет психоактивное вещество как *«любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, ко-*

⁵ Автором материалов является Бычкова А.М., доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности Института национальной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», эксперт Федеральной службы Российской Федерации по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, кандидат юридических наук.

⁶ Здесь и далее используется редакция документов, действующая на момент подготовки материалов. В связи с тем, что в нормативные правовые акты периодически вносятся изменения, перед проведением занятия рекомендуем убедиться, что тексты используемых правовых материалов являются актуальными. Помощь в этом могут оказать некоммерческие версии справочных правовых систем, например, «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.

⁷ Словарь терминов, относящихся к алкоголю, наркотикам или другим психоактивным средствам. - М.: Медицина, 1996. - С. 57.

торое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до измененного состояния сознания».

Вводная информация. Если посмотреть на широчайший спектр психоактивных веществ с позиции закона, то можно увидеть, что все психоактивные вещества, исходя из режима правового регулирования, в той или иной стране могут быть разделены на три основные группы.

Напишите на доске (флип-чарте) названия трех граф: «легальные», «легальные с ограничениями», «нелегальные» и предложите аудитории порассуждать, какие вещества в России можно отнести к этим категориям, вписывая правильные ответы в соответствующие столбцы.

ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА (на примерах режима правового регулирования Российской Федерации)		
легальные	легальные с ограничениями	нелегальные
- кофеин – психостимулятор, содержащийся в кофе, чае и некоторых прохладительных напитках	- алкоголь, - табак, - наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества, назначаемые врачом (например, для обезболивания), либо используемые в фармацевтической либо иной химической промышленности*	- каннабис (марихуана), - гашиш (анаша, смола каннабиса), - героин, метадон, экстази, ЛСД, JWH, и другие вещества, входящие в Список наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации запрещен (список I)

* В качестве примера веществ, «легальных с ограничениями», можно привести *кокаин*, который запрещен к употреблению, однако ввозится в Россию для изготовления некоторых обезболивающих препаратов, вследствие чего кокаин включен в Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен (список II), а не в список I, в который входят полностью запрещенные вещества.

№ 2 (старшая возрастная группа с 14 лет)

Легализация наркотиков

Цель: выявить уровень знаний учащихся, предоставить информацию о последствиях легализации наркотиков.

Время: 20 мин.

Форма проведения: проблемная дискуссия, работа в группах.

Материалы: раздаточные материалы (прилагаются).

Способ выполнения. Перед началом выполнения раздайте десяти учащимся по одному аргументу и контраргументу за и против легализации наркотиков (они будут зачитывать их в конце упражнения).

Вводная информация. Понятие «легализация наркотиков» означает, что вещество либо безоговорочно исключается из Перечня наркотических средств, либо некоторые действия с ним более не считаются правонарушениями или преступлениями (например, употребление, хранение, продажа в определенных размерах и так далее).

В поддержку легализации наркотиков выступали многие личности, среди которых – два нобелевских лауреата по экономике (Милтон Фридмен и Гэри Беккер), общественные движения и организации. Период конца XX-начала XXI века в этом плане интересен тем, что экономические теории, обосновывающие как необходимость запрета наркотиков, так и их легализации, начали апробироваться на практике в масштабах отдельных государств или их частей. Так, употребление и распространение марихуаны в той или иной мере легализовано в Австралии, Аргентине, Бельгии, Великобритании, Германии, Канаде, Мексике, Нидерландах, США, Чехии, Швейцарии, Люксембурге, Испании, Португалии, Ямайке, Уругвае⁸. Однако воплощение экономических теорий на практике наглядно доказало, что легализация наркотиков – это путь к деградации общества и государства.

Реплика:

- «Вон, в других странах можно спокойно курить наркотики, и ничего страшного. У нас тоже нужно легализовать!»

Лектор:

- Вы о каких странах говорите? (Чаще всего, естественно, называют Голландию.)

А что конкретно вы знаете, кроме того, что там разрешено курить марихуану? (Контраргументов у учащихся, как правило, нет.) Да, курение марихуаны там легализовано.

Но, во-первых, это не значит, что по всей стране, через каждый метр, оборудованы места для продажи и употребления наркотика. Всё это расположено в отдалённых районах, а деятельность подобных учреждений строго регламентирована.

Во-вторых, правительство страны надеялось снизить уровень преступности. Но от того, что наркотик находится в свободном доступе, у наркомана не

⁸ Страны, в которых легализованы наркотики. Справка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://ria.ru/spravka/20110603/383694171.html>; Уругвай полностью легализовал марихуану [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://lenta.ru/news/2013/12/11/uruguai/>

появятся деньги на его приобретение! А тут ещё и к своим «доморощенным» наркоманам примкнули «заезжие» из других стран. Сейчас Голландия не знает, как избавиться от возникших в связи с легализацией проблем.

В-третьих, какие чувства, прежде всего, возникают у людей при слове «наркоман»? (Обычно называют «жалость», «отвращение», «грязь», «быть подальше» и другие негативные реакции.) А какие чувства могут возникнуть к стране, открывшей дорогу наркомании? И Голландия, и Дания становятся негласными странами – «изгоями»: они теряют общий политический авторитет и подвергаются резкой критике мирового сообщества.

Реплика:

- А вот в арабских странах всю жизнь жуют листья и курят, и ничего.

Лектор:

- Хорошо, при всём уважении к жителям этих стран, давайте вспомним, какие отрасли экономики развиты в этих странах? (Обычно называют добычу нефти.) Но нефть - полезное ископаемое, которое не нужно изобретать, в этих странах не развивается сфера производства. Вы согласны? Ещё, пожалуйста, примеры есть? Нет? Что происходит, например, в Афганистане, главном поставщике наркотиков не только в Россию, но и во многие страны мира? За счёт чего выживает эта бедная страна?

Средний доход в Афганистане не составляет и двух долларов в день. Торговля наркотиками, пожалуй, один из наиболее стабильных доходов многодетных семей бедняков, а таковых среди населения большинство.

Новое правительство в 2002 году запретило культивирование мака и производство из него наркотиков, что вызвало недовольство населения. В итоге наркобизнес в Афганистане расцвёл пышным цветом. Из Афганистана осуществляется две трети мирового трафика опиума. В приграничных районах расположено несколько десятков лабораторий по производству героина. Мощную финансовую подпитку от торговли наркотиками получают международные террористические организации.

А теперь возьмите высокоразвитую Японию, где проблема наркомании стала вопросом морали: наркоман - не столько больной, сколько преступник, нарушитель общественной морали. Японские власти выбрали решительную и непримиримую позицию. Об уступках, поблажках в вопросах наркомании нет и речи: «Нет, абсолютное «нет» наркотикам» называется в Японии антинаркотическая программа для школьников средних и старших классов. С ранних лет японских ребятишек учат: «Наркотики - это так же плохо, как лгать и воровать, наркомания – зло, равноценное убийству». 20 тысяч пропагандистов работают по всей стране ежедневно. И результат налицо.

Распространение наркотической заразы – проблема мировая.

Несколько фактов для примеров.

1. Экс-чемпион мира по боксу Майкл Нанн в январе 2004 года был приговорен к 24 годам лишения свободы за покупку одного килограмма героина.

2. В Сингапуре были казнены двое малазийцев, которые привезли в город-государство 27 граммов героина.

3. В сентябре 2003 года к смертной казни во Вьетнаме была приговорена 41-летняя женщина за торговлю наркотиками.

4. С 2005 года в Эстонии вступил закон, ужесточающий наказание за незаконное распространение наркотиков: до 20 лет лишения свободы.

5. В 83 странах мира введена смертная казнь за торговлю смертельным товаром.

Все примеры говорят об одном: в борьбе с серьезными преступлениями без суровых мер не обойтись.

Далее предложите учащимся порассуждать, какие аргументы выдвигают сторонники легализации наркотиков, после чего попросите учащихся, которые получили аргументы и контраргументы поочередно зачитать их.

Раздаточные материалы.

Аргумент № 1. Легализация наркотиков подрвет экономическую основу организованной преступности и одновременно позволит пополнять бюджет государства за счет налогов, которые будут платить продавцы легализованных наркотиков.

Контраргумент № 1. На деле получилось так, что включенные в цену легальных наркотиков налоги настолько увеличили их стоимость, что это позволило организованной преступности предлагать населению наркотики по более привлекательной низкой цене.

Аргумент № 2. Легализация наркотиков позволит продавать только «проверенные» наркотики, без вредных посторонних примесей, что минимизирует вред здоровью потребителя.

Контраргумент № 2. Любые наркотики причиняют вред здоровью. Согласно докладу новостного агентства RockyMountainNews, 37 человек погибли в штате Колорадо 1 января 2014 года, в первый день, когда препарат стал законным для всех взрослых, чтобы купить его в свободном доступе⁹.

Аргумент № 3. Легализация наркотиков сделает наркотики недоступными для несовершеннолетних, так как их можно будет купить только в специально определенных местах при предъявлении документов, удостоверяющих личность.

⁹Легализация наркотиков в США привела к массовым смертям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.belvpo.com/ru/33160.html>

<p>Контраргумент № 3. На практике в США, например, после легализации марихуаны наркодилеры замкнулись именно на несовершеннолетних, потому что несовершеннолетние не могут покупать наркотики легально.</p>
<p>Аргумент № 4. Запретный плод сладок, а если наркотики разрешить, то их доступность снизит их привлекательность.</p>
<p>Контраргумент № 4. Легализация каннабиса в США свидетельствует об обратном: спрос на этот наркотик постоянно растет.</p>
<p>Аргумент № 5. Если легализовать так называемые «легкие» наркотики, это снизит риск приобщения к «тяжелым» наркотикам, так как потребитель, который приобретает «легкие» наркотики в криминальной среде, неизбежно может столкнуться в этой среде с «тяжелыми» наркотиками.</p>
<p>Контраргумент № 5. Во многих штатах США были легализованы «легкие» наркотики, однако в настоящее время в этой стране наблюдается эпидемия опийной наркомании.</p>

№ 3 (средняя возрастная группа с 12 лет)

Является ли употребление наркотиков нарушением закона?

Цель: выявить уровень знаний учащихся, предоставить правовую информацию.

Время: 10 мин.

Форма проведения: лекция с элементами диалога.

Способ проведения. *Какие противоправные действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вы знаете? За что человек может быть привлечен к ответственности?*

(Записываем ответы на доске. Кратко даём информацию об ответственности за потребление, хранение, культивирование, изготовление, перевозку наркотиков, содержание притона)

Предоставьте учащимся актуальную правовую информацию.

Информационные ресурсы:

- Уголовный кодекс Российской Федерации (№ 63-ФЗ от 13.06.1996).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ от 30.12.2001).

Раз человек решил взять в руки наркотик, значит, он уже сознательно готов попасть в поле зрения правоохранительных органов. Да и незнание закона от ответственности не освобождает. Если вы в положенном месте курите обычную сигарету (что, кстати, тоже нежелательно и опасно), вас за это никто, кроме совести, к ответственности не привлечёт. А наркоманы – социально опасные

люди, способные совершать любые преступления, и поэтому употребление любого наркотика преследуется законом. Остановимся на рядовой, к сожалению, ситуации.

Предположим, к вашей компании подошёл некто Сидоров и уговорил вас расслабиться, протянув наркотик. Вы впервые «за компанию» согласились покурить. Спустя некоторое время вы оказываетесь в полиции.

Как вы думаете, за какие противоправные деяния могут наказать всех участников? (Далеко не всегда старшеклассники отвечают правильно, чаще всего говорят об отсутствии противоправных действий.) Так вот, Сидорову грозит наказание от 3 лет лишения свободы за распространение и, возможно, вовлечение в наркопотребление. Вас, наряду с другими не очень приятными процедурами, вместе со всей группой отправят в наркологический кабинет для медицинского освидетельствования и сдачи анализов.

Невыполнение законного требования сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения, если у него имеются достаточные основания полагать, что вы потребили наркотики, также является основанием для привлечения вас к административной ответственности.

Кстати, в биологических жидкостях человека следы наркотиков сохраняются достаточно долго – подчас до нескольких месяцев. Как только результаты подтвердятся, вы привлекаетесь к административной ответственности и попадаете в поле зрения наркологической службы. Это своего рода клеймо на вашей репутации, а подчас и крушение планов на будущее.

Чем грозит постановка на учёт? Если вы студент ВУЗа, вас могут отчислить. Разрешение на получение водительских прав и приобретения оружия не получите. Кому нужен на дороге водитель-наркоман? О службе в силовых и правоохранительных структурах, куда мечтают попасть многие парни, забудьте. На ряд рискованных, но хорошо оплачиваемых специальностей тоже табу. И даже если вам нашли престижную работу, то сегодня каждый уважающий себя руководитель направляет запрос в медучреждение. А там ваша фамилия. И никто не будет разбираться в вашем «тёмном» прошлом и выяснять, случайно ли, по глупости ли вы оказались в этом «чёрном» списке. Оказывается, «замараться» в грязи просто, вот отмываться в жизни придётся долго. А ведь просто попробовал!

Давайте обсудим следующие ситуации (можно предложить другие).

1) 15-летний Антон взял на хранение у знакомого наркотики. Однако, подумав, отнес их в полицию. Что грозит Антону в данной ситуации?

2) 16-летний Денис пришел в общежитие и предложил ребятам покурить наркотик, который у него имеется. Последние согласились. Как, с точки зрения закона, квалифицируются его действия, и какое наказание ему грозит?

3) 17-летняя гражданка Н. в одной из комнат своей квартиры создала условия для того, чтобы в ней принимали наркотики местные наркоманы, за что последние делились с ней наркотиками. Как, с точки зрения закона, квалифицируются ее действия, и какое наказание ей грозит?

№ 4 (старшая возрастная группа с 14 лет)

«Сколько вешать в граммах?» или ответственность: административная или уголовная?

Цель: выявить уровень знаний учащихся, предоставить значимую правовую информацию.

Время: 20-30 мин.

Форма проведения: проблемная дискуссия, работа в группах.

Материалы: маркер, доска (флип-чарт).

Информационные ресурсы:

- Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 29 июля 2017 г.) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ от 30.12.2001).

- Уголовный кодекс Российской Федерации (№ 63-ФЗ от 13.06.1996).

Способ выполнения. Спросите учащихся, чем, по их мнению, отличаются административная и уголовная ответственность. После обсуждения задайте вопрос, от чего зависит привлечение лица к административной или уголовной ответственности в случае обнаружения у него наркотиков. После того, как обсуждение выйдет к проблеме размеров наркотических средств, сообщите следующую информацию.

В соответствии со ст. 6.8. КоАП РФ лицо привлекается к административной ответственности за хранение наркотиков без цели сбыта (то есть для собственного употребления) лишь в случаях, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

Подчеркните, что сбыт наркотиков в любом размере (даже в небольшом) всегда влечет только уголовную ответственность.

Продемонстрируйте учащимся следующую таблицу:

Вид ответственности	Административная	Уголовная		
		Значительный размер (граммов свыше)	Крупный размер (граммов свыше)	Особо крупный размер (граммов свыше)
Наименование наркотических средств				
Гашиш (анаша, смола каннабиса)	до 2	2	25	10 000
Героин	до 0,5	0,5	2,5	1 000
Каннабис (марихуана)	до 6	6	100	100 000
Кокаин	до 0,5	0,5	5	1 500
Сбыт наркотиков в любом размере (даже в небольшом) всегда влечет только уголовную ответственность				

Как вы считаете, является ли употребление наркотиков нарушением закона?

В статье 6.9. КоАП РФ конкретно говорится о том, что потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача влечет наложение административного штрафа в размере от 4 до 5 т.р. или административного ареста на срок до пятнадцати суток.

Полицейские могут направить наркопотребителя на медицинское освидетельствование, и если врачи подтвердят, что в организме у человека находится наркотик, его привлекут к административной ответственности.

Невыполнение законного требования сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения, если у него имеются достаточные основания полагать, что вы потребили наркотики, также является основанием для привлечения вас к административной ответственности.

Административная ответственность наступает с 16 лет.

Как вы думаете, а если несовершеннолетний до 16 лет употребляет наркотики, останется ли он безнаказанным?

(Варианты ответов.)

Поскольку за несовершеннолетнего несут ответственность его родители, то появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шест-

надцати лет, а также распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотиков или иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1,5 до 3 тысяч рублей (ст. 20.22 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Уголовная ответственность за участие в незаконном обороте наркотиков предусмотрена целым рядом статей Уголовного кодекса Российской Федерации (см. приложение 4) и наступает с 16 лет. С 14 лет уголовная ответственность наступает лишь за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229 УК РФ).

По Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати лет, совершившие общественно опасные деяния, но не достигшие 14 лет, не подлежат в связи с этим уголовной ответственности, но по решению суда могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (спецшколы), а несовершеннолетние в возрасте от 14 до 16 лет – в спец ПТУ.

И в заключение нашей встречи я бы хотел(а), чтобы вы сейчас очень внимательно послушали и прислушались:

Продолжают набирать популярность интернет-магазины, специализирующиеся на продаже наркотиков. Наркотические средства и психотропные вещества нередко продаются под видом не запрещенных законом средств (удобрений для растений, крысиного яда, солей для ванн). Как правило, менеджеры интернет-магазинов делают рассылку с прейскурантом на наркотики или рекламой сайта посредством популярных мессенджеров Viber, WhatsApp, Telegram. Реклама подобных магазинов все чаще встречается на асфальте или фасадах зданий в виде надписей и следующих за ними номерами телефонов продавцов наркотиков.

Организаторы магазинов активно вербуют в ряды наркосбытчиков подростков и молодежь.

В последнее время в оперативные сводки часто попадают подростки, которые откликаются на предложения быстро заработать, а в итоге начинают заниматься закладками запрещенных веществ, т.е. бесконтактным способом сбыта. Итог – длительные сроки заключения. Чаще всего те ребята, которые сами не потребляют наркотики, влезают в истории с закладками в поиске дохода.

Были случаи, когда задержанный полицейскими подросток оправдывался: «Мне рассказывали, что это все легально и это не наркотики». А есть и такие, которые уверены, что это некий квест, им так говорят, и они верят.

№ 5 (старшая возрастная группа с 14 лет)

«Жилищный вопрос»

Цель: повысить уровень правовой грамотности, информировать о правовых последствиях нарушения закона.

Время: 10-15 минут.

Форма: лекция с решением задачи.

Информационные ресурсы:

- Уголовный кодекс Российской Федерации (№ 63-ФЗ от 13.06.1996);
- выдержка из материалов уголовного дела,
- выдержки из Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

После окончания школы В. переехал в другой город, поступил в ВУЗ, жил в квартире, которую сняли для него родители. В течение первого семестра устраивал вечеринки, приглашал однокурсников, которые приносили к В. курительные смеси, употребляли их, громко кричали, вследствие чего соседи неоднократно вызывали полицию. Три раза из квартиры, которую снимал В., в полицию доставлялись молодые люди в состоянии наркотического опьянения. Может ли быть В. предъявлено обвинение в совершении преступления?

Статья 232 УК РФ (см. приложение 4).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 мая 2006 г. №14 (ред. от 16 мая 2017 г.) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»

Пункт 32. **Под организацией притона** следует понимать подыскание, приобретение или наем жилого или нежилого помещения, финансирование, ремонт, обустройство помещения различными приспособлениями и тому подобные действия, совершенные в целях последующего использования указанного помещения для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов несколькими лицами.

Под содержанием притона следует понимать умышленные действия лица по использованию помещения, отведенного и (или) приспособленного для потребления наркотических средств или психотропных веществ, по оплате расходов, связанных с существованием притона после его организации либо экс-

плуатацией помещения (внесение арендной платы за его использование, регулирование посещаемости, обеспечение охраны и т.п.).

По смыслу закона содержание притона будет окончательным преступлением лишь в том случае, если помещение фактически использовалось одним и тем же лицом несколько раз либо разными лицами для потребления наркотических средств и психотропных веществ. При этом не имеет значения, преследовал ли виновный корыстную или иную цель.

Если организатор или содержатель притона снабжал посетителей притона наркотическими средствами или психотропными веществами либо склонял других лиц к их потреблению, его действия при наличии к тому оснований надлежит квалифицировать по совокупности преступлений, предусмотренных статьей 232 УК РФ и соответственно статьей 228.1 или статьей 230 УК РФ.

№ 6 (старшая возрастная группа с 14 лет)

Реклама, пропаганда?

Цель: повысить уровень правовой грамотности, информировать о правовых последствиях нарушения закона, сформировать понимание того, что пропаганда направлена на индивидуально неопределенный круг лиц, тогда как склонение преследует цель вовлечь в употребление наркотиков конкретного потребителя.

Время: 10-15 минут.

Форма: решение правовой задачи с элементами лекции.

Материалы: фабула дела, статья 6.13 КоАП РФ, статья 230 УК РФ, выдержки из Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Информационные ресурсы:

- Уголовный кодекс Российской Федерации (№ 63-ФЗ от 13.06.1996).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ от 30.12.2001).
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Закон Мурманской области от 06 июня 2003 года № 401-01-ЗМО «Об административных правонарушениях» (с изменениями на 16 июля 2019 года).

Пример: М. создал телеграмм-канал, где размещал скриншоты отзывов клиентов интернет-магазинов, торгующих наркотиками. В личной переписке с пользователями рекомендовал как конкретные магазины, так и рассказывал, какие наркотики лучше приобретать. Квалифицируйте действия М. с точки зрения закона.

Статья 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах». Запрещение пропаганды в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ и в сфере культивирования наркосодержащих растений

1. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, культивирования наркосодержащих растений, осуществляемая юридическими или физическими лицами и направленная на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, а также производство и распространение книжной продукции, продукции средств массовой информации, распространение указанных сведений посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей или совершение иных действий в этих целях запрещаются.

2. Запрещается пропаганда каких-либо преимуществ в использовании отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркосодержащих растений, в том числе пропаганда использования в медицинских целях наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркосодержащих растений, подавляющих волю человека либо отрицательно влияющих на его психическое или физическое здоровье.

3. Распространение образцов лекарственных средств, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, запрещается.

4. Нарушение норм, установленных настоящей статьей, влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Административная ответственность за пропаганду наркотиков предусмотрена ст. 6.13 КоАП РФ (см. приложение 4).

Пропаганду наркотиков содержат и нанесенные на фасады зданий, сооружения и т.п. изображения, призывающие к их употреблению и легализации.

Наряду со ст. 6.13 КоАП РФ ответственность за данное правонарушение предусмотрена также **законом Мурманской области «Об административных правонарушениях»:**

- «Повреждение или самовольное изменение ограждений, иных расположенных на территории населенного пункта объектов благоустройства, а также самовольное нанесение на них и на фасады зданий надписей (ри-

сунков) или размещение на них рекламных, информационных и агитационных материалов» (статья 2.7 Закона Мурманской области «Об административных правонарушениях»).

**МИНИ-ЛЕКЦИИ,
ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ТЕМЕ
«СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ»**

№ 1 (средняя возрастная группа с 12 лет)

**Как употребление наркотиков влияет
на трудоустройство человека?**

Время: 30 мин.

Форма проведения: лекция-дискуссия.

Материалы: маркер, доска (флип-чарт).

Диалог с аудиторией:

Вопрос: **Кем Вы хотите стать по профессии, на какой работе работать, каким делом заниматься?** *(на доску записываются ответы группы)*

- машинистом
- летчиком
- врачом
- педагогом
- водителем
- работать в нефтяной отрасли
- работать в правоохранительных органах и т.д.

Необходимо записать на доске как можно больше разных профессий.

Давайте представим ситуацию: молодой человек (Сережа) учится в восьмом классе, в будущем хочет работать в нефтяной отрасли, но за кампанию ему предложили покурить «травку». Он думает, что это «легкий наркотик», однако мы все знаем, деление наркотиков на «легкие» и «тяжелые» условно. Любые наркотики оказывают негативное влияние на головной мозг человека. Это миф «один раз попробую – и ничего не будет», так как головной мозг в своей программе записал этот опыт и эти ощущения. В настоящее время многие крупные кампании, правоохранительные органы и другие серьезные организации при устройстве на работу используют полиграф, при обследовании на котором задается вопрос «Пробовали ли Вы наркотики?». Он (Сережа) говорит: «Нет», но специалист-полиграфолог по реакциям организма обследуемого понимает, что это ложь.

Постановлением Правительства РФ от 18.05.2011 № 394 утвержден Перечень отдельных видов профессиональной деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией:

- деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

- деятельность, связанная с культивированием наркосодержащих растений;

- работы, связанные с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств, по профессиям и должностям согласно Перечню, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2008 г. № 1674;

- работы по профессиям и должностям согласно перечню профессий и должностей работников, обеспечивающих движение поездов, подлежащих обязательным предварительным, при поступлении на работу, и периодическим медицинским осмотрам, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 1999 г. № 1020, а также работы, связанные с выходом на действующие железнодорожные пути;

- работы в качестве членов летных и кабинных экипажей воздушных судов гражданской авиации, а также диспетчеров, осуществляющих организацию и управление воздушным движением;

- работы на морских судах, судах смешанного (река - море) плавания и на судах внутреннего плавания;

- деятельность, связанная с эксплуатацией, ремонтом скважин и установок при добыче нефти, переработке высокосернистой, сернистой и малосернистой нефти, природного газа, пиробензола, селективной очистке масел, пиролиза, очистке нефти и газа от сероводорода, очистке нефтеналивных судов, цистерн, резервуаров, добычей и обработкой озокерита, экстракционноозокеритовым производством, регенерацией авто- и авиамасел, выделением и применением предельных и непредельных углеводородов (производство полиэтилена, дивинила, изопрена и других), применением бензина-растворителя, производством синтетических продуктов (фенола, ацетона, синтетических жирных кислот и спиртов и других), вспомогательными процессами, связанными с обслуживанием товарных парков, отбором проб, лабораторным контролем сырья, промежуточных и конечных продуктов (нефть и природный газ);

- деятельность, связанная с добычей (открытым и подземным способом) и переработкой полезных ископаемых;

- работы, связанные с производством и применением (включая лабораторные работы) бензола, гомологов и производных бензола (изопропилбензола, стирола, толуола и других);
- работы, непосредственно связанные с производством, транспортировкой и применением легковоспламеняющихся и взрывчатых материалов и веществ, работы на взрыво- и пожароопасных производствах;
 - все виды деятельности в области использования атомной энергии;
 - деятельность в области промышленной безопасности: проектирование, строительство, эксплуатация, расширение, реконструкция, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация опасного производственного объекта, изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, проведение экспертизы промышленной безопасности, подготовка и переподготовка работников опасного производственного объекта;
 - деятельность, связанная с оборотом оружия;
 - аварийно-спасательные работы;
 - подводные работы;
 - подземные работы;
 - работы на высоте, верхолазные работы, а также работы по обслуживанию подъемных сооружений;
 - работы, связанные с управлением подъемными механизмами (краны);
 - работы, непосредственно связанные с обслуживанием сосудов под давлением;
 - работы на водопроводных сооружениях, связанные с подготовкой воды и обслуживанием водопроводных сетей;
 - работы, выполняемые с применением изолирующих средств индивидуальной защиты и фильтрующих противогазов;
 - медицинская деятельность;
 - деятельность, связанная с производством витаминов, сульфаниламидных, пиразолоновых, противоопухолевых и гормональных препаратов, нейролептиков, антикоагулянтов и анестетиков (фторотан);
 - работы в организациях медицинской промышленности и аптечной сети, связанные с изготовлением, расфасовкой и реализацией лекарственных средств;
 - педагогическая деятельность, а также деятельность, непосредственно связанная и непосредственно не связанная с образовательным процессом, в образовательных организациях;
 - работы в детских и подростковых сезонных оздоровительных организациях;

– работы с использованием сведений, которые относятся к охраняемой в соответствии с законодательством Российской Федерации информации ограниченного доступа;

– работы на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда (4 класс), установленными по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда.

Схематично на доске прописываем перечень вышеуказанных профессий и проводим параллель с теми, которые назвали ребята, перечеркивая их.

Наркотики и хорошая работа понятия несовместимые, даже один раз может поставить крест в будущем на вашей работе. Ведь нет же в вашем перечне желаемой работы мечты стать дворниками, уборщиками, сторожами...

№ 2 (старшая возрастная группа с 14 лет)

Личность человека и его жизнь

Время: 30 мин.

Форма проведения: лекция-дискуссия.

Материалы: маркер, доска (флип-чарт).

Как вы думаете, по каким причинам люди употребляют алкоголь, наркотики?

Варианты ответов:

- чтобы было хорошо, для кайфа, чтобы было весело;
- так легче общаться;
- от горя, забыться;
- чтобы танцевать, чтобы быть веселее и «круче»;
- просто, чтобы испытать, что это такое;
- уйти от боли;
- за компанию, чтобы расслабиться;
- для смелости, для энергии;
- уйти в другие миры;
- и многое другое.

А почему люди этого не делают?

Варианты ответов:

- они боятся за свою жизнь, здоровье;
- они боятся проблем, родителей и полиции;
- у них есть принципы и убеждения;
- иногда этого не делают, потому что нет денег - но это временно.

Делайте выводы!

Мы с вами живем в таком мире, где причин для того, чтобы употреблять наркотики, гораздо больше, чем причин, чтобы их не употреблять.

... и это страшно ...

Мы точно знаем:

ни один наркоман или алкоголик, погибающий в притоне или общественном туалете от передозировки, не планировал для себя такого, когда вводил себе первую дозу или затягивался первым «косяком».

Он думал по-другому... Как думаете что?

Варианты ответов:

- в жизни надо все попробовать;
- один раз не страшно;
- я буду контролировать себя;
- я сильный, буду держать себя в руках;
- те, кто стали наркоманами - слабые и безвольные;
- чем я хуже других;
- а гори оно все огнем;
- когда почувствую, что начинается зависимость - брошу;
- от этого вещества зависимости не бывает.

А возможно, он не думал вообще ...

Вы можете спросить: Что же такое наркотики?

Мы говорим о веществах, действующих на мозг и вызывающих привыкание.

Химические вещества, изменяющие состояние сознания, - ЭТО:

- Психоактивные вещества (ПАВ);
- Наркотические средства и психотропные вещества;
- Алкоголь;
- Токсические вещества (средства бытовой химии и т.п.).

Их употребление:

- затрагивает самые разные социальные слои населения;
- один из способов получения удовольствия;
- вызывает зависимость;
- связано с риском для жизни.

Все это - вещества, изменяющие состояние сознания.

Что такое наркомания?

Что такое наркомания? Греческое слово «нарке» означает оцепенение, онемение; «мания» – безумие, страсть.

С древнейших времен человек испытывал потребность в чуде, в уходе от реального мира. Вера в сверхъестественные силы подкреплялась знаниями

о растениях, способных на некоторое время приоткрыть человеку другую реальность. Существуют гипотезы о том, что еще 25 тысяч лет назад люди узнали об их таинственном действии. Первооткрывателями наркотиков стали китайцы, греки.

Многолетними исследованиями наркомании было обнаружено, что наркозависимость формируется в присутствии трех факторов: наличия наркотика, которому присваивается магическая сила, определенных обстоятельств и внутренней предрасположенности к аффективным недостаткам. Эти существующие расстройства при приобщении человека к наркотическим веществам активизируются и становятся заметными.

Наркотики – это субстанции, которые вмешиваются в естественные процессы функционирования организма и влияют на настроение, чувства и восприятие.

Главным критерием является вопрос: ведет ли употребление наркотика к развитию зависимости (психологической или физической), которая рассматривается как болезнь.

Пристрастие часто определяют как стремление к определенному состоянию, переживанию, которому подчиняется разум.

Употребление любого наркотика может искалечить человеческую жизнь и даже убить!

Как было задумано природой?

- В течение жизни человек испытывает различные эмоции: радость, страх, печаль и др. Эмоции сопровождаются физиологическими изменениями (учащение сердцебиения, задержка дыхания, влажность кожи, дрожь и т.п.).

- Каждый раз, когда мы что-то делаем, думаем, чувствуем, в нервной системе происходят физиологические изменения. От нейрона к нейрону передаются импульсы, начинается выделение биологически активных веществ – нейромедиаторов.

- Человеку свойственно получать удовольствие. У него, как у всех млекопитающих, существует «центр удовольствия», который находится в мозге.

В норме колебания эмоционального состояния человека незначительны. Центральная нервная система поддерживает баланс нейромедиаторов. НО! Если в организм попадают ПАВ, происходят резкие изменения.

Как об этом стало известно? Об этом нам расскажет **история о Джеймсе Олдсе!**

В 1953 году, проводя эксперименты по изучению функций отдельных частей мозга, Олдс вводил в мозг крысы электроды и подавал слабые разряды тока, наблюдая, как это отражается на ее поведении. И однажды по чистой случайности, он обнаружил такой участок в мозге, раздражение которого вызывало

у крысы состояние эйфории. Впоследствии этот участок мозга был назван «центром удовлетворенности». Этот центр является местом, где вырабатываются дофамин, серотонин и другие вещества, отвечающие за преодоление стрессов человеком и за возвращение ему равновесия.

Олдс пошел дальше. Он при помощи нехитрого устройства позволил крысе самой стимулировать этот центр. И крыса стала делать это все чаще и чаще. Нужно отметить, что крысы – достаточно социализированные существа с четкой структурой и иерархией власти, с распределением ролей в своей популяции. Как только крыса получила возможность доставлять себе приятные ощущения при помощи стимуляции центра удовлетворенности, она перестала есть, обращать внимание на страх и боль, на особей противоположного пола, перестала быть социально активной. В конце концов она просто ежесекундно стимулировала этот участок мозга, пока не погибла от истощения. Ничего не могло оторвать ее от этого. Для нее это и была «таблетка», которая в одну секунду решала все ее проблемы. Самым доступным и быстрым способом вернуть себе равновесие.

Точно по такому же принципу развивается зависимая форма поведения. Рано или поздно человек перестает интересоваться другими сферами жизни, и все больше времени проводит за «любимым занятием» – тем, что доставляет ему наибольшие переживания неги и радости и возвращает к душевному покою и гармонии.

Зависимый человек употреблением обманывает себя и пытается, не прилагая усилий, удовлетворить все свои потребности одномоментно. Либо они его попросту перестают интересовать. Становятся лишними.

Нет ситуации, в которой стоит пробовать наркотики.

Хочешь доказать свою смелость – прыгни с высоты, но с парашютом!

Хочешь доказать свою оригинальность – научись делить в уме шестизначные цифры или займись бодибилдингом!

Хочешь быть самостоятельным – принимай решения сам: где учиться, кем быть, кого любить, с кем дружить. Делай карьеру, помогай людям, зарабатывай деньги!

Хочешь быть модным – сшей новую одежду!

Хочешь отвлечься от неприятностей – поболтай с другом, потанцуй на дискотеке, сыграй в футбол!

Сильным, смелым, оригинальным, модным не нужны наркотики!

Сильные, смелые, оригинальные и самостоятельные люди найдут возможность проявить себя!

Итак, наркотики пробуют неуверенные в себе люди, которые не хотят быть взрослыми и самостоятельными.

№ 3 (старшая возрастная группа с 14 лет)

10 популярных фактов о наркотиках, которые оказались ложью

Цель: развеять мифы у молодых людей о наркотиках.

Время: 30 мин.

Форма проведения: лекция-дискуссия.

Факт 1. Один раз не считается. Зависимость развивается только при регулярном употреблении.

Это одно из самых опасных заблуждений, на которое когда-то повелись миллионы наркоманов во всем мире. Если возникло желание попробовать, значит – перед вами ловушка. Одним разом, как правило, не обходится. Пройдет время, и в жизни наступит сложная ситуация, в которой захочется заглушить переживания наркотиком. Потом снова.

Если же вы просто ищете новых ощущений, то вы их, конечно, получите. Вопрос только – какие и какой ценой?

Даже первая доза может стать смертельной. А если не станет, то все равно нанесет удар по организму. И да, вы сделали первый шаг внутрь ловушки.

Факт 2. Зависимыми становятся только слабаки. Я не такой, я смогу остановиться.

Наркотик не выбирает слабых, все люди одинаковы в физиологическом плане. Наркотик стимулирует участок головного мозга, ответственный за «гормоны счастья» (эндоморфины), после чего формируется зависимость. Причем процесс формирования зависимости закрыт для сознания человека, уловить его невозможно. Никому. Независимо от уровня IQ, пола и возраста.

Многие недооценивают быстроту привыкания к наркотику: зависимость может возникнуть уже после однократного употребления. Момент, когда пришло осознание проблемы, означает только одно: опасная черта пройдена, впереди пропасть. Теперь без посторонней помощи не обойтись.

Стоит ли играть в русскую рулетку, зная, что в револьвере патроны вставлены во все камеры барабана?

Факт 3. «Травка» – не наркотик.

Если кто-то утверждает, что «травка» (растительный галлюциноген) не вызывает привыкания, то он либо не видел каннабиноидных наркоманов со стажем, либо врет.

Конопля используется как галлюциноген более двух тысяч лет. При созревании ее листья выделяют смолу с сильным запахом, в которой содержатся каннабиноиды (психоактивные вещества), и самый активный из них – дельта-9-тетрагидроканнабинол – воздействует на мозг, вызывая чувство эйфории.

Куря коноплю, человек обычно вдыхает больше дыма и дольше задерживает его по сравнению с обычным сигаретным дымом, серьезно повреждая легкие. Организм получает в пять раз больше химических веществ, чем содержится в сигарете. Боль в груди и воспаленное горло – далеко не все проблемы. Каждый «косяк» добавляет отложений, способствующих возникновению рака. Разрушается вегетативная нервная система, серьезно страдают мыслительные способности, ослабевает память.

Факт 4. «Легкие» наркотики не вызывают привыкания.

«Легких» и «тяжелых» наркотиков не существует так же, как нельзя быть слегка беременной. И уж тем более не существует безопасных форм наркотиков.

Факт 5. Наркотики без примесей (чистые) безвредны.

Зависимость вызывают абсолютно все наркотики. К тому же на черном рынке все они загрязнены примесями, в том числе ядовитыми. К примеру, некоторые наркоторговцы разводят героин стиральным порошком.

Факт 6. Многие великие люди употребляют наркотики, и их карьера идет в гору.

Если наркозависимые кумиры миллионов были когда-то сильными и талантливыми, то теперь за иллюзией их величия скрываются страх и бессилие. Наркотики постепенно разрушают их мозг, уничтожая нервную систему, и уж точно не делают их талантливее – наоборот.

Проявлением воли и решительности как раз таки был бы отказ от наркотических веществ, от алкоголя и курения табака.

Примеров немало. Так, солист культовой рок-группы «The DOORS» Джим Морисон был наркозависимым, употреблял галлюциногены (в частности LSD). Из кумира миллионов он постепенно превратился в неряшливого неудачника и умер от сердечного приступа в возрасте 27 лет.

Курт Кобейн, вокалист знаменитой рок-группы «Nirvana», пристрастился к наркотикам в 13 лет, начав с марихуаны. Героин не принес ему свободы в творчестве – его песни были наполнены безысходностью и депрессией. После многочисленных безуспешных реабилитаций, попыток суицида, на фоне серьезных проблем со здоровьем Курт Кобейн застрелился в возрасте 33 лет.

Перечислять можно долго.

Факт 7. Наркомания – это не болезнь, а вредная привычка.

Это именно болезнь, и она включена в международную классификацию психических заболеваний наряду с иными болезнями, а по степени тяжести приравнивается к онкологическим. Количество летальных исходов среди больных наркоманией превышает 90 %.

В обществе существует стереотип, что наркозависимый человек – в первую очередь безответственный и слабовольный, склонный к порочному

образу жизни, не желающий ничего менять и возложивший свою проблему на плечи окружающих.

В действительности же наркомания официально является аддикцией (заболеванием из группы зависимостей), ведущей к ускоренному разрушению организма.

Факт 8. Наркотики помогают почувствовать ни с чем несравнимый «кайф».

Все очень индивидуально. Эйфория, к которой стремятся искатели острых ощущений, – весьма субъективное понятие. Обществом навязан иллюзорный стереотип, в который верят начинающие наркоманы, пытаясь найти в симптомах отравления удовольствие.

Факт 9. Все от чего-то зависят: если не от наркотиков, алкоголя, то от сигарет или кофе.

Безусловно, любая зависимость негативна независимо от проявлений. Но утверждение, что все от чего-то зависят, – неубедительная попытка оправдаться.

Наркозависимость необратимо разрушает личность и губит здоровье человека, поэтому является наиболее опасной.

Факт 10. Употреблять наркотики или нет – личное дело человека и это никого не касается.

Очень даже касается. Всякий наркоман рано или поздно становится преступником, ведь на новые дозы нужно все больше денег. Заработать же их легально он не может из-за прогрессирующей деградации.

№ 1 (старшая возрастная группа от 14 лет)

**Информационно-просветительская лекция № 1
по профилактике наркотических средств и психотропных веществ
в рамках проведения акции «Будущее за нами»**

У каждого из вас есть мечта, кто-то хочет стать успешным бизнесменом, юристом, спортсменом, архитектором, работать в правоохранительных органах, градообразующем предприятии, кто-то еще не определился кем стать, но уж точно уверен, что никто из вас не мечтает стать наркоманом и оказаться на дне.

Мы не пришли вам читать сегодня лекцию о том, как вредно употреблять наркотики. Вы все здесь взрослые люди.

Мы пришли вам дать информацию, которая, уверены, вам пригодится в жизни, чтобы не наделать ошибок, о которых в будущем будете жалеть.

Сегодня мы должны быть откровенны – идет нарко-война. С помощью наркотиков можно уничтожить целое молодое поколение.

Уверены, здесь собрались неравнодушные молодые люди, которые хотят и готовы бороться с наркоманией, своей личной отрицательной позицией к употреблению и распространению наркотиков.

Хотелось бы услышать ваше мнение «Почему молодые люди начинают употреблять наркотики?»

Ответы группы (за компанию, стресс, проблемы, от скуки и т.д.).

Если называют такую причину, как «попробовать все».

Хочешь все попробовать? Выйди, попробуй лизать асфальт.

Поднимите, пожалуйста, руки, кто из вас пробовал наркотики? Конечно, никто, даже если имел первую пробу, здесь не признается.

Тогда поднимите руку, у кого в окружении есть люди (знакомые, друзья, соседи, может, родственники), которые употребляли или употребляют наркотики. *Посмотрите, практически у каждого из вас есть такие люди.*

Всегда первое потребление и вовлечение в потребление происходит в своем кругу. Как правило, действующий наркоман вовлекает в процесс употребления до 10 человек ежегодно.

Это бизнес, хорошо спланированный бизнес, ведущий активную пропаганду наркотиков. В головы молодежи через фильмы, социальные сети, демомотиваторы вкладывают необходимую информацию.

А знаете ли Вы, к каким последствиям приводит употребление наркотиков? (общение с аудиторией).

Употребление наркотиков, как игра в русскую рулетку, не знаешь, от какого пакетика можешь умереть.

Так, потребление синтетических наркотиков нередко приводит к суицидам – они оказывают сильное психотропное воздействие, у человека возникает помрачнение сознания, появляются зрительные и слуховые галлюцинации.

Вы можете сами найти в интернете историю Анны Гайдук, которая всего лишь один раз употребила спайс – итог – летальный исход, выпрыгнула с 10 этажа, отличница была, активистка, друг предложил, красиво расписал.

Наркотоделец никогда не скажет, что уже после первой пробы ты можешь умереть, захлебнуться рвотными массами, стать дебилом и оказаться навсегда в психиатрической больнице или стать инвалидом и находиться на иждивении родителей. Он зарабатывает на этом миллионы. И ему все равно, что будет с тобой, сейчас ты умрешь или чуть позже, он посадит других и будет на них зарабатывать.

Последствий много, и все они, к сожалению, печальны. Это заблуждение, что, попробовав один раз, ничего не будет. Впоследствии хочется все изменить, но это становится невозможным.

В подтверждение слов проводится одно из предложенных упражнений с аудиторией (упражнения «Скрепка» и «Подстава», см. приложение 3).

Сегодня каждый должен знать, что за деяния, связанные с наркотиками, грозит административная или уголовная ответственность.

Приведите примеры статей Уголовного и административного кодекса, предусматривающих ответственность за участие в незаконном обороте наркотиков

Законодательством Российской Федерации для потребителей наркотиков устанавливаются ограничения на занятия отдельными видами профессиональной деятельности (служба в правоохранительных органах, работа в сфере здравоохранения, образования и др.) и деятельности, связанной с источниками повышенной опасности.

Установлены ограничения на получение водительского удостоверения, лицензии на оружие.

Наркоман всегда найдет тысячу оправданий, я смогу бросить, я в любой момент завяжу. Первый раз, второй раз я же не постоянно, а как только человек перешагнул эту черту, он делает это постоянно, так как он уже находится в психологической зависимости.

Мне бы хотелось, чтобы те вопросы, которые мы с вами обсудили сегодня, не оставили вас равнодушными.

Возможно, ваше слово сможет удержать вашего друга, знакомого или родного человека от шага в пропасть под названием «наркозависимость».

Хотите быть защищёнными? У вас должно быть стойкое отрицательное отношение к данной проблеме.

Необходимо приводить свой положительный пример и формировать другую пропаганду. Например, как молодые люди, участвующие в антинаркотическом конкурсе социальной рекламы.

Спасибо всем за участие.

Берегите себя и своих близких!

Отказ от первой пробы наркотиков – лучший удар по наркобизнесу!

№ 2 (старшая возрастная группа с 14 лет)

**Информационно-просветительская лекция № 2
по профилактике наркотических средств и психотропных веществ
в рамках проведения акции «Будущее за нами»**

Добрый день! Как вы знаете, мы будем говорить сегодня о проблеме наркомании. Знаю, что с вами уже не раз говорили на эту тему. Может быть, вам даже уже надоели эти разговоры. А когда человеку надоедает что-то, он перестаёт слушать, ему хочется уйти или поспать. Так вот, нотаций мы вам сейчас читать не будем, но, тем не менее, будем говорить об очень важных вещах, поэтому старайтесь не заснуть, слушайте внимательно, если считаете нужным – критикуйте, если возникнут вопросы – поднимайте руку и спрашивайте.

Не собираемся мы вас и запугивать. Известно, что ребята вашего возраста имеют склонность к риску. И чем больше страху на вас пытаются нагнать родители или учителя (слова которых, впрочем, воспринимаются вами критически), тем интереснее вам становится: «А чем же нас всё-таки пугают, а так ли это на самом деле страшно, а не попробовать ли рискнуть?».

В нашем обществе есть люди, которые хотят сделать вас рабами. Они могут сыграть на вашем самолюбии, любопытстве, они могут оказаться рядом, когда вам плохо и предложить помощь, они могут угрожать и шантажировать, они знают много способов, чтобы манипулировать вами, заставить вас попробовать наркотики.

Я хочу предоставить вашему вниманию фильм «Наркотики, секреты манипуляции» (20 мин.)

Ведущий:

Как вы уже поняли, посмотрев фильм, люди, предлагающие наркотики, вами манипулируют. Манипулируют ради извлечения дохода, получения от вас денег на очередную дозу.

К сожалению, избавиться от наркотической зависимости могут единицы, а вот заразиться ВИЧ, умереть от передозировки, уйти в криминал могут все остальные.

Состояние, связанное с наркотиками, опутано множеством таинственных мифов, созданных для привлечения новых клиентов. Ведь если создать вокруг чего-нибудь некую тайну, то успех операции по привлечению внимания будет обеспечен. И наркоманы её создают просто, говорят, что «вам этого не понять, что это что-то неземное, пока не попробуешь, не узнаешь...».

И это «неземное» называется словом «кайф». **И кайф – это первый миф, созданный вокруг наркомании.**

Попытаюсь объяснить:

- От первого приема наркотиков, так же как от первой сигареты и первой рюмки водки, как правило, бывает только плохо. Никакого удовольствия не возникает, потому что «свежий» организм защищается от отравления и вмешательства в процессы регуляции тошнотой, рвотой, кашлем, слезотечением. Чтобы почувствовать «кайф», нужно эти механизмы защиты разрушить, то есть искалечить свой организм на всю оставшуюся жизнь.

- Наркотики влияют на дыхание, и в случае случайной передозировки наркоман умирает от остановки дыхания в течение 5 минут.

- Человек, начавший принимать наркотики, отключает защитный механизм кашля. В легких наркомана скапливается мокрота, слизь, грязь, гной, он не может отхаркнуть мокроту. Он превращает свои легкие в урну с грязными плевками.

- У наркоманов уменьшаются все вкусовые и обонятельные рецепторы, пища не приносит удовольствие. Наркотики вызывают спазм сфинктера кишечника, возникают запоры на 5-10 дней. И до ума наркомана не доходит, что они превращают свой кишечник в непромываемый унитаз, который носят в себе, пока наслаждаются наркотиками.

- При наркомании угнетаются половые возможности и потребности, развивается импотенция и фригидность, у наркоманов обычно не бывает детей либо рождаются дети с уродствами. К этому прибавьте заражение ВИЧ, гепатитом и сифилисом.

- Наркоманы живут в среднем 5 лет. Меньше чем больные ВИЧ-инфекцией и раком! И как живут?! Легкие как переполненная урна, кишечник как засоренный унитаз, половые органы как у стариков. Есть от чего «кайфовать»? За что бороться и платить огромные деньги?

Альтернатива: Так вот: хочешь испытать необычные ощущения – займись медитацией, сунь голову в сугроб, накопи денег – сходи к массажисту; нырни в прорубь, наконец, – получать, таким образом, необычные ощущения нужно тебе и только тебе... Хочешь рискнуть – сядь на стул, закрой глаза и попробуй откинуться вместе с ним на пол, сходи на парашютную станцию, займись альпинизмом – распоряжаться, таким образом, своими деньгами и своей жизнью нужно тебе и только тебе...

Но давайте-ка подумаем о том, кому выгодно, чтобы ты получал необычные ощущения и рисковал, пробуя наркотики? Ведь в том, чтобы ты получал удовольствие с помощью наркотиков, заинтересован не только ты, и даже не тот пацан, который предлагает тебе дурь. В том, чтобы ты пробовал и пробовал

наркотики, заинтересованы, в первую очередь, те женщины или мужчины, которые следят за своим здоровьем, ездят на шикарных машинах, отдыхают на престижных курортах, живут в огромных домах, обучают своих детей за границей... Это они заинтересованы в том, чтобы ты попробовал в первый раз, а потом всю жизнь бегал по замкнутому кругу - от поисков денег к покупке наркотиков - ради того, чтобы они, - только они, а уже не ты, - получали своё удовольствие, свой «вечный кайф».

Вывод: практически во всех случаях человек сам выбирает, употреблять ему наркотики или нет, а тот, кто выбирает наркотики, косвенно выбирает и последствия.

№ 3 (старшая возрастная группа с 14 лет)

Информационно-просветительская лекция № 3 по профилактике наркотических средств и психотропных веществ в рамках проведения акции «Будущее за нами»

Здравствуйтесь. Я рад(а), что сегодня у нас с вами есть возможность пообщаться. Прежде чем я вам представлюсь, ответьте на вопрос: «Зачем человеку дан разум?» (Дети отвечают.) Правильно, для того чтобы думать, анализировать свои действия и поступки, чтобы не наделать глупостей. И сегодня мы с вами поговорим о проблеме, которая может перечеркнуть все ваши планы на будущее – о наркомании. Сейчас некоторые из вас подумали: «Ну, опять начинается промывание мозгов! Сколько можно?»

Меня зовут ..., работаю в Управлении по контролю за оборотом наркотиков и могу вам сказать, что наркомания – одна из самых страшных бед, которая может искалечить не только личную жизнь каждого, но и привести к гибели целую нацию. И это не просто «суровые» слова. В своей работе мне и моим коллегам приходится сталкиваться с разными ситуациями (здесь уместно привести примеры из собственной практики общения с наркоманами, наркоторговцами, бывшими наркозависимыми, примеры из судебной практики и т.д.). Наркобизнес – самый прибыльный, и поэтому наркодельцам безразлично, кого затянуть в свои сети, лишь бы были деньги. Львиная доля доходов уходит на обработку именно подростковых умов.

- Почему, как вы думаете? Почему не вовлекают взрослых людей? (примерный ответ: у взрослых уже сложилась система жизненных ценностей, они могут сразу определить опасность; а подросток открыт и уязвим, легко поддаётся на провокационные реплики, вроде «ты что, маменькин сынок, слабак?»).

Взрослые забывают, что не так давно сами были подростками, и точно так же пытались попробовать все «нельзя». Раз взрослый говорит «нельзя», значит, нужно сделать поперёк. Так уж устроен подросток. Обычно говорят со вздохом: «Ох уж эти подростки!», но на самом деле у вас сейчас самый замечательный возраст, потому что всё самое интересное – впереди. Но в силу особенностей возраста, главное, не совершить необдуманного шага.

Игра «Люди и вампиры» (см. приложение 3)

Сейчас мы с вами наглядно проиграли ситуацию, как пополняются ряды наркоманов. Когда «вампиры» в цепи, очень непросто не попасться и остаться человеком. Кто-то смог увернуться от опасных сетей, кто-то сумел остаться человеком.

Так и в жизни. Предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет и подумать, кому же выгодно, чтобы наркоманов было как можно больше. (Если нет возможности посмотреть видеосюжет, можно перейти сразу к обсуждению).

Просмотр видеосюжета «Наркотики секреты манипуляции» (или любой другой, соответствующий теме) (10-15 минут)

Обсуждение вопроса: «Вы посмотрели видеосюжет, имеете свои познания о последствиях употребления наркотиков. Как вы думаете, кому же выгодно, чтобы подростки принимали наркотики?» (7-10 минут)

На ватмане или доске в ходе обсуждения изображается пирамида, разделенная на уровни, на которых сверху вниз записываются источники распространения наркотиков:

- наркодилеры и преступные группировки;
- изготовители;
- курьеры, посредники, сбытчики;
- потребители, наркоманы.

Вывод: первые три группы распространяют запрещенные вещества ради собственной наживы и обогащения. Сами они не употребляют наркотики и не собираются их употреблять. У них отсутствуют положительные нравственные принципы, такие человеческие качества, как любовь и уважение к ближнему; главная их цель – деньги любой ценой для удовлетворения собственных желаний: шикарная жизнь, власть над людьми. Последняя группа потребителей самая многочисленная и опасная, она всё время должна пополняться, это болото, куда затягиваются люди: чем их больше, тем шикарнее живут наркодельцы и их прислужники. Это как рабы и рабовладельцы: полное подчинение своему хозяину. В случае сопротивления – жестокое наказание. Им всё равно, что становится с теми, кто подсел на смертельное зелье: в мире, где господствует

наркотик, нет имён, нормального человеческого общения, ради наркотика нужно заманивать следующие жертвы. И этот процесс бесконечен. В среднем наркоман затягивает до 15 человек. Вот там ты нужен, в этом болоте, а выше тебя никто не пустит, там уже нелюди заняли свои места.

Как тебя могут заманить?

Достаточно просто. Во-первых, как мы выяснили, твой организм сейчас легко уязвим, тебя легко спровоцировать. Во-вторых, ты всё чаще стремишься быть в компании, а в компании принято следовать заведённым правилам и очень трудно действовать вопреки им, ведь так легко стать «изгоем» и попасть в немилость тех, кто сильнее. В-третьих, наверняка в компании, где могут предложить наркотики, курят и выпивают (всего 0,01 % наркоманов начинали сразу употреблять наркотики – этому предшествовали курение и алкоголь), поэтому предложение «расслабиться и покурить травку» ни для кого не будет неожиданностью.

Обратите внимание, что в первый раз тебе предложат именно «травку», как что-то совершенно безобидное, весёлое, летнее. Ты молодой и травка тоже молодая. Чувствуете, какое ласковое название, даже с уменьшительно-ласкательным суффиксом. А теперь вспомните другие названия наркотиков. Всё. Даже среди названий нет больше таких, которые были бы приятны слуху человека. Потому что потом идут сплошные проблемы, человек попался, и ему не до радости. И вместо того, чтобы жить интересно, ты будешь решать одну большую проблему. Наверняка те, кто предлагает тебе или твоим знакомым «травку», говорит, что от неё не возникает зависимости. Бывает такое? И предлагает «весомое» доказательство: «У меня есть знакомый, он много лет курил «траву», а потом спокойно бросил. Так что не бойся!» А он не сказал тебе, почему этот знакомый бросил, а тебя уговаривают начать употреблять. Если всё так замечательно и безобидно, зачем же бросать? Но ты не принесёшь выгоды наркодельцам, если будешь жить нормальной человеческой жизнью.

Другой аргумент, который вам предлагают: «Не бойся, с первого раза не привыкнешь!» Что происходит, когда группе людей предложить новое блюдо? Есть ли гарантия, что она понравится всем? Конечно, нет. Кому-то понравится, кому-то нет, а кто-то попробует, отойдёт, но через некоторое время снова захочет попробовать. Так и с наркотиком. Но если эксперименты с едой безобидны, то с наркотиками – смертельно опасны. Никто не знает, с какого раза может произойти привыкание: с первого, второго, десятого ... Психологи говорят, что диапазон запоминания информации у человека от 1 до 47 раз, точно так же и привыкания. Но если человека тянет повторить испытанное состояние снова при помощи наркотика, снова хочется покурить «травку», то он очень легко

может стать зависимым. А вы уверены лично в себе, уверены, что обладаете силой воли и сможете противостоять любому опасному предложению?

А можете ли вы объяснить, почему вначале предлагают покурить «травку», а не предлагают сразу уколоться? Внутривенные наркотики делают человека физически зависимым почти сразу, потому что они мгновенно ввергаются в организм, вытесняют и губят наши родные клетки, сразу разрушают жизненно важные внутренние органы. А сами работать в нашем организме не хотят, ждут следующего вливания. И человек уже весь подчинён наркотику. А марихуана и гашиш действуют вроде бы незаметно: они постепенно разрушают клетки головного мозга, а потом принимаются за внутренние органы. У тех, кто начал курить марихуану до 17 лет, отмечается задержка развития мозговых структур, а также более низкий рост и меньшая масса тела. У них возникает бессонница, головные боли, нередко истощение, связанное с потерей аппетита, желудочно-кишечными расстройствами и хроническими поносами. Человек постепенно деградирует. Если вы сравните, какие перемены произошли с человеком, который года два «покуривает», то увидите, как изменились и его речь, и поведение, круг знакомых сузился до тех, с кем можно «покурить», потому что здравомыслящие люди стараются не общаться с тем, кто подружился с наркотиками. С этим человеком не интересно общаться, с ним просто не о чем поговорить. Он уже ничего из себя не представляет, он ничем не обогащает собеседника, его мнение ничего не значит для окружающих, так как он неудачник.

Подумайте, что заставляет красивую, вроде бы умную девушку или сильного весёлого парня, заметьте, добровольно принимать в себя «разбодяженное» в несколько раз всякой гадостью вещество? Чистого наркотика они не увидят: чтобы получить свою бесплатную дозу, каждый посредник отсыпает порошок и добавляет всё что угодно: стиральный порошок, соду, мел и т.д.

Вспомните сюжеты передач на криминальные темы, где задерживают перевозчиков наркотиков? Помните, в каких местах человеческого организма находятся наркотики? Представляете, какими способами это всё достаётся изнутри? Потом фасуется не менее грязными людьми и способами и идёт на продажу?!

А в чём причина совершения большинства преступлений, в каком состоянии они совершаются? Правильно, или в алкогольном, или в наркотическом опьянении. В этом состоянии человек себя не контролирует. Под воздействием любого наркотического вещества головной мозг человека открыт для любого воздействия, человек очень внушаем при этом. Перепады настроения могут быть очень резкими, любое слово может безобидного с виду человека мгновенно превратить в агрессивного. Именно в этот период совершаются самоубийства и преступления. *Можно привести примеры из судебной практики. Например, в следственном изоляторе для «малолеток» находился некто В. 16 лет. На*

момент совершения преступления он уже 2 года крепко «сидел на травке». Вечером, в компании таких же сверстников, обкурившись, он оторвал струну от гитары и задушил ею одного из сидящих за какое-то слово, которое ему не понравилось. Очень часто этим пользуются криминальные элементы, которые руководят действиями пьяных или обкурившихся подростков, заставляя их совершать противоправные действия, при этом сами, оставаясь в стороне. И прощай счастливое будущее!

Глядя в ваши светлые глаза, хочется верить, что вас и ваших друзей не коснётся эта страшная беда. Кто из вас занимается спортом? Танцует? Занимается рисованием и музыкой? В каких интересных делах вы приняли участие?

Если бы вас попросили нарисовать образ здорового человека, каким бы вы его изобразили? (если есть возможность, можно заранее приготовить ватман и маркеры, чтобы дети быстро нарисовали. Чаще всего рисуют или называют образ спортсмена, всегда на лице – улыбка, над головой – солнце).

Почему вы не нарисовали зеленого тощего человечка, а изобразили на рисунке улыбку, солнце, силу, красоту и т.д.? Улыбка и солнце – это символ жизни, радости и здоровья! Желаю вам, чтобы тот серьёзный разговор, который состоялся сейчас, помог вам или вашим друзьям в нужную минуту, а тот образ здорового человека и интересные дела, которыми вы увлекаетесь, приносили бы только радость, удовольствие и помогали вам становиться увереннее и талантливее.

Спасибо, что у меня были такие внимательные собеседники, как вы.

Если у кого-то есть вопросы, можете задать их сейчас или подойти на перемене.

№ 4 (старшая возрастная группа с 14 лет)

Лекция-беседа с обучающимися старших классов (9-11) и студентами профессиональных образовательных организаций

Организационный момент. Здравствуйте, уважаемые юноши и девушки. Я рад(а) возможности пообщаться с вами на тему, хорошо вам известную, но тем не менее по-прежнему тревожную и, к сожалению, актуальную и на сегодняшний день. Попробуем поговорить о проблемах, связанных с наркоманией, с позиции вашего возраста.

Кто из вас знает, как называется тот возрастной период с 16 лет, в котором многие из вас сейчас находятся? Можно ли вас назвать подростками?

Я думаю, что вам будет интересно вспомнить или узнать, что же такого особенного происходит сейчас лично с вами с точки зрения психологии. И во-

обще при чём здесь наркомания? Вы живёте в самый ответственный для вашей жизни период – период окончательного взросления. После 20 лет вам уже некогда будет готовить себя к жизни. Дальше уже и начинается серьёзная ответственная жизнь. До 20 лет определяются все важные жизненные принципы, которые и составят основу всей вашей жизни. Достаточно часто вас называют подростками. Но оглянитесь немного назад. Разве вы ведёте себя так, как в 12-14 лет? Какие чувства возникают у вас, когда вы смотрите на сегодняшних подростков? Ирония, снисхождение. Вы уже вышли из того гиперактивного, гиперэмоционального подросткового возраста, когда все чувства напоказ, когда хочется всё делать вопреки, когда очень трудно контролировать свои поступки и действия. Казалось бы, вы вышли из того возраста, когда совершаются те самые опасные пробы, которые либо уже дали свой отрицательный эффект (например, некоторые из вас курят), либо заставили попробовать и отказаться от того, что неприемлемо в вашей жизни. Почему же и сейчас взрослые вас не оставляют в покое и снова и снова напоминают о последствиях пагубных пристрастий?

Первый период начала приобщения к наркотикам приходится в среднем на 13 лет. А вот второй опасный возраст приобщения, как ни странно, 17-18 лет. Тоже объяснимо. Молодой человек заканчивает школу, ощущает себя взрослым и самостоятельным. Но на самом деле он только внутренне свободен. Он по-прежнему и финансово, и материально зависим от родителей. А нужно как-то доказать свою независимость «я взрослый, я докажу, что умею жить сам». А тут ещё и новое окружение таких же «взрослых» новоиспечённых студентов. И хорошо, если этот период адаптации пройдет быстро и безболезненно для вас, родных и окружающих. Но наркоторговцы не дремлют: не попался на крючок подростком, попробуем затянуть сейчас! Тебя уже бесполезно брать на «слабо», тебя нужно брать на «самостоятельность».

Среди молодежи бытует мнение, что употребление наркотиков – личное дело каждого. Почему же в 83 странах мира существует смертная казнь за противоправные деяния с наркотиками? Почему весь мир борется с наркотической заразой? (Вывод: наркотики несут смерть не только отдельным людям, но и способны погубить умственно и физически целые нации.) Характерным примером использования наркотиков для решения внешнеполитических и экономических интересов является развязанный Англией в XIX веке наркогеноцид по отношению к населению Китая (так называемые «Опиумные» войны 40-50-х годов XIX века), который обернулся трагедией не только для жителей Поднебесной империи, но и сопредельных государств. В течение нескольких десятилетий Китай из могущественной империи с богатой культурой и природными

ресурсами превратился в страну с разрушенной экономикой и наркозависимым населением.

Почему, по-вашему, курящий или пьющий человек, а тем более принимающий наркотики, старается спрятаться, не попасться на глаза? Почему никто открыто не сядет посреди площади и не начнёт курить «траву» или колоться? (*Вывод*: боится осуждения, наказания, понимает, что совершает противозаконное действие.)

Вам, конечно, трудно представить детально своё будущее, но давайте поразмышляем, что или кого бы вы хотели видеть в своей жизни, какие нравственные ценности возьмёте с собой?

(Ответы записываем на доске: например, дом, деньги, семья, работа, друзья, образование, любовь, уважение, дети, благополучие, достаток и т.д. Этот список оставляем перед глазами до конца занятия.)

В жизни редко что происходит случайно. Существует ряд закономерностей – человек сам предопределяет, что к нему будет притягиваться – хорошее или плохое. Если всё время находиться в мрачных размышлениях, то и происходить в жизни будут неприятные события; если человек активен и жизнерадостен, то и по жизни с ним идут позитивные мысли и дела, к нему тянутся люди, его уважают, им гордятся родители. Если же девушка позволила взять в руки сигарету и закурить, то рядом с ней постепенно можно позволить всё: сквернословить, плевать под ноги, предложить выпить, затащить её в постель, предложить наркотики. Такие девушки тоже изменяются в худшую сторону. А ведь образ девушки, матери на Руси никогда не ассоциировался с сигаретой и бутылкой.

А вспомните, с какой птицей не так давно сравнивали настоящего парня, мужчину? Правильно, с орлом, гордым и независимым. Сейчас же из стен школ выходит всего 5-6 % здоровых людей. Табак, алкоголь и наркотики делают своё дело. В песнях никто не называет парней «орлами», вместо гордой птицы просят «зайчики», «мишки», «котики», «пупсики». Кому из вас, девчонки, нужен муж «пупсик»? Конечно, хочется в жизни опираться на надёжное мужское сильное плечо, а не маяться с пьяницей, неумехой и нытиком.

А какие чувства и ассоциации возникают у вас при слове «наркоман»? (жалость, отвращение, зависимость, тупость, болезнь и т.д.) А почему не возникают чувства гордости, уважения, любви и т.д.? Естественно, ни один здравомыслящий человек не скажет: «Как я хочу, чтобы меня все презирали, жалели, обходили стороной; как я хочу быть больным и зависимым от бутылки и наркотиков!»

Какие противоправные действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вы знаете? За что человек может быть привлечен к ответственности?

(Записываем ответы на доске. Кратко даём информацию об ответственности за хранение, культивирование, изготовление, перевозку наркотиков, содержание притона.)

У каждого из нас когда-нибудь случаются неприятности. Бывает, что они, как сговорившись, наваливаются на человека одна за другой. Так случилось однажды с Петром, учащимся (студентом). Получил двойку, учителя весь день делали замечания, поссорился с подружкой, да и домой идти не хочется – родители поругались, второй день друг с другом не разговаривают. Идет Петр грустный, задумчивый. А навстречу его приятель Василий. Увидел Петра, понял, что у него неприятности и говорит: «Да хватит тебе «грузиться», пойдём, я одно место знаю, где марихуану продают. Давно же тебе предлагал. Покурим – все проблемы как рукой снимет!». «Не знаю, - засомневался Петр, и попробовал отказаться, - да у меня и денег-то нет». «Да ладно, у меня есть, я и на себя куплю, и на тебя!». Они пошли к одной девушке Ларисе, которая давно уже торговала марихуаной и другими наркотиками. Василий уже был ей знаком. Она взяла у него деньги, а взамен дала ему наркотик. Зашли после этого Василий с Петром в подъезд и употребили его...

• Как вы считаете, нарушил ли закон Петр, согласившись взять вместе с Василием за его деньги марихуану и употребить её?

(Варианты ответов...) ст. 6.9 КоАП РФ.

• Нарушил ли закон Василий, уговорив своего приятеля приобрести марихуану, купив её за свои деньги и употребив её вместе с Петром?

(Варианты ответов...) ст. 228.1 УК РФ, ст. 230 УК РФ.

• И, наконец, нарушила ли закон Лариса, продавшая марихуану Василию? Нарушила бы она закон в том случае, если бы дала марихуану в долг или подарила её Василию?

(Варианты ответов...) ст. 228.1 УК РФ.

В завершение – блиц-опрос (в случае неправильного ответа – разъяснить):

1. Чем грозит употребление наркотиков? (административное наказание в виде штрафа или арест до 15 суток)

2. Является ли предложение покурить «травку» преступлением? (да)

3. Правда ли, что существуют «легкие» и «тяжелые» наркотики? (нет)

4. Правда ли, что наиболее употребляемым наркотиком у подростков является марихуана? (да)

5. Правда ли, что за сбыт наркотиков даже в небольшом размере, полагается уголовная ответственность? (да)

6. Правда ли, что обмен наркотика на другой товар является сбытом? (да)

7. Правда ли, что уголовная ответственность за вымогательство наркотиков наступает с 14 лет? (да)

8. Какие преступления сопутствуют незаконному обороту наркотиков? (кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой)

9. Какие последствия для будущего следуют после постановки на учет в наркологическую службу?

10. Правда ли, что наркомания неизлечима? (да)

Вывод: вы – почти взрослые люди. Всего один легкомысленный и необдуманный шаг может привести к краху всех ваших планов на будущее. Поэтому единственный способ не попасть в наркотическую зависимость – никогда, ни при каких обстоятельствах не брать в руки наркотики.

УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Психологический тренинг «Паутинка».

(средняя возрастная группа с 12 лет)

Методика проведения: необходим клубок ниток. Все садятся (встают) в круг.

Ведущий кидает клубок ниток напротив сидящему собеседнику и спрашивает:

- Какие последствия, наркомании вы знаете?

- Смерть,

деградация личности, одиночество,

потеря друзей и близких, суицид,

отрешение, изгой, ломка,

зависимость, воровство,

убийство, необратимые изменения в организме,

противозаконность; ...

Когда клубок ниток попадает последнему учащемуся, ведущий говорит: «Вот и получилась у нас паутина. Паутина, в которую попадает человек, употребляющий наркотические вещества. Сейчас мы с вами перечислили все то, что его ожидает, а в жизни человек, употребляющий наркотики, живет, переживает ежесекундно все то, что мы с вами озвучили, находится в плену этих заблуждений и эмоций».

2. Кроссворд на слово «НАРКОТИК» (пишется на доске).

(средняя возрастная группа с 12 лет)

Кроссворд на слово «наркотик» («алкоголь», «табак») дает возможность плавно войти в тему. Полученный материал можно использовать для информирования.

Проведение: слово «наркотик» пишется вертикально. На каждую букву необходимо подобрать словесные ассоциации, которые связаны в целом со словом «НАРКОТИК»:

Н (ненависть, нирвана, ничтожество и т.п.),

А (апатия, агония, анаша...),

Р (релакс, расстройство, рубеж, риск...),

К (кокаин, кайф, круг, конец..),

О (отошел, оттягиваться, отшельник...),

Т (тяжесть, труп, тащиться...)

И (истерика, исход, истощение...),

К (клуб, карантин, койка, кранты...).

3. Учимся говорить «Нет».

(старшая возрастная группа с 14 лет)

Нам всем в жизни приходится говорить кому-то «нет». Порой сделать это бывает очень сложно. Многим людям становится не по себе от одной только мысли, что придется кому-то отказать. Но если вам предлагают попробовать наркотик, лучше сразу ответить твердым отказом.

Группа делится на подгруппы, каждой из которых предлагается одна из ситуаций: Задание подгруппам: в течение 5 минут придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации, затем «проиграть» свою ситуацию перед остальными участниками. Один играет роль «отказывающегося», остальные – «уговаривающих». Подгруппам необходимо в каждой ситуации применить не менее 3-х рассмотренных техник отказа.

Друг просит разрешения приготовить наркотик у тебя дома	
Друг просит оставить какие-то вещи у тебя дома	
Друг (лидер двора, сосед, одноклассник и т.д.) предлагает попробовать наркотик «за компанию»	

Знакомый товарищ просит тебя отвезти какую-то вещь (несколько ярких дизайнерских пакетиков, бумажный или плотный полиэтиленовый свёрток) незнакомому тебе человеку	
Одноклассник (лидер двора, сосед) просит забрать из условленного места или достать для него наркотик	

Надо ли учиться говорить «нет»? Обязательно! Пока у вас этот навык развит слабо, вам не удастся стать по-настоящему свободным и независимым человеком. Вы не сможете самореализоваться в полной мере. Но даже если мы научились твердо, четко, ясно и спокойно объяснять свою позицию, этого бывает недостаточно. Иногда приходится прибегать к специальным техникам отказа.

Я предлагаю несколько простых способов сказать «нет» убедительно, вежливо и без насилия над собой. Запомните их, а потом мы проведем тренинг.

1). Прямолинейное «НЕТ»

Существует мнение, что в случае отказа собеседнику нужно обязательно объяснить почему. Но иногда вы не можете или не хотите назвать истинную причину.

Простое, прямое «нет» звучит понятно и убедительно. Вы можете просто сказать «нет», не добавляя к этому ничего. Можете сказать это в более мягкой форме:

Нет, я не могу это сделать.

Нет, я предпочитаю этим не заниматься.

Нет, я не располагаю сейчас свободным временем.

Если прямолинейного «нет» оказалось недостаточно и собеседник продолжает настаивать, прибегает к различным уловкам и манипуляциям, можно использовать «Технику испорченной пластинки» (Вы дословно повторяете несколько раз одну и ту же короткую фразу отказа.) Например:

- *Нет, я не могу это сделать,* — говорите вы.

- *Ну, пожалуйста, последний раз! Умоляю тебя,* — настаивает другой.

- *Нет, я не могу это сделать,* — повторяете вы.

На провокации реагировать не надо. Просто повторяйте «Нет»!

Эта техника очень эффективна в общении с агрессивными и/или напористыми людьми.

2). Сопереживающее «НЕТ»

Это наиболее мягкая форма отказа собеседнику. Суть этой техники состоит в том, что вы внимательно выслушиваете человека, показываете свое понимание его проблемы, возможно, высказываете свое сочувствие и добавляете в конце отказ.

Вы можете сказать, например:

Да, я вижу, что тебе очень нелегко, но я в этой ситуации не могу тебе помочь.

Я понимаю, что ты очень устала, но я не смогу выполнить твою просьбу.

У вас действительно серьезная проблема, это очевидно. Но решить ее не в моих силах.

3). Обоснованное «НЕТ»

Если вы имеете серьезную причину для отказа и готовы озвучить ее собеседнику, вам подойдет техника обоснованного отказа.

Я не могу это сделать, потому что... (назовите истинную причину).

Например: *... знаю, что это опасно для меня.*

... я уже пробовал, и мне это не понравилось.

... я не хочу конфликтов с родителями, учителями.

... это не в моём стиле.

... мне нужно на тренировку.

... если я это сделаю, потеряю власть над собой.

Также вы можете использовать **Технику отказа «по трем причинам»**.

Три причины звучит более убедительно и весомо, а формула отказа может быть следующей:

Я не могу сделать этого по трем причинам...

4). Отсроченное «НЕТ»

Если вы совсем не умеете отказывать и автоматически отвечаете согласием на любую просьбу, попробуйте для начала оттягивать свой ответ.

Прежде чем ответить, я должна (хочу) посоветоваться с родителями.

Можно я скажу немного позже? Мне надо подумать.

Мне надо время, чтобы взвесить свои возможности. Я позвоню тебе. Хорошо?

Это новая для меня информация, я не могу сказать сразу. Когда последний срок, чтобы я ответил?

Объяснив собеседнику, что вам необходимо подумать, вы получаете небольшой тайм-аут. Таким образом, вы ограждаете себя от принятия поспешных необдуманных решений.

Предлагается заполнить таблицу на доске.

«Тебе предлагают в компании попробовать наркотики. Далее таблица анализируется с учетом положений, связанных с выбором.

Если я откажусь пробовать наркотики,

то.....

Если я попробую наркотики,

то.....

Что влияет на выбор человека?

На выбор влияют:

1. Потребности и интересы человека.
2. Возможности человека, которые связаны с состоянием его здоровья, с его экономическим и социальным положением.
3. Информация, которой человек владеет в момент принятия решения.
4. Личностные особенности (его ценности, направленность, характер, воля, интеллект, жизненный опыт и др.)
5. Среда, в которой совершается выбор и принимается решение (группа, общество, ситуация и др.)
6. Эмоциональное состояние человека.

4. Упражнение «Прочти затылком» (10 мин.)

(средняя возрастная группа с 12 лет)

Участник группы, который видит термин, должен, не называя его, объяснить находящимся напротив о чем идет речь. Тот, кто не видит, должен угадать. Для усложнения можно проводить игру в паре и объяснения давать жестами и мимикой. Термины:

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ЗДОРОВЬЕ

НАРКОТИКАМ – НЕТ

ЗАВИСИМОСТЬ

ЖИТЬ ЗДОРОВО

ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА

ВОЛОНТЕР

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

КУРИТЬ ВРЕДНО

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

5. Упражнение «Охмурение» (20 мин.).

(старшая возрастная группа с 14 лет)

Проведение: участникам не говорится о том, что это игра. Все делается на очень серьезном уровне. Тренер сообщает, что они очень ему понравились, и он желает сделать им подарок. Слышал ли кто-нибудь о том, что тибетские ламы используют специальные символы, чтобы приобрести какой-нибудь навык за короткий срок? Тренер говорит, что он был в Тибете и знает три символа, которые если их нарисовать на руке, позволяет выработать за 1 неделю следующие навыки:

**говорить по-английски,
грамотно писать,
играть на гитаре.**

Психолог может сделать этот подарок только семи участникам группы (таков ритуал). Первые семь, кто выйдет сейчас за дверь, – счастливики!

За дверь бросается целая толпа желающих. Не беда, если их будет несколько больше, чем семь. Тренер говорит, что пригласит их через минуту. После того, как дверь закрылась, оставшимся сообщается, что сейчас будет продемонстрировано, как легко современного молодого человека завербовать в наркоманы. Психолог просит оставшихся членов группы подыграть ему, и показать, что они завидуют тем, кто через минуту получит символ.

Семерка приглашается в аудиторию. Они выстраиваются в линию по порядку, например: «англичане», за ними «гитаристы», в конце «грамотеи».

Психолог говорит, что символ, который он сейчас нарисует у них на руке, позволит им за неделю, ничего не делая, получить соответствующий символу навык. Но его нельзя стирать, мыть, он сойдет сам (отвалится вместе с грязью). Затем по одному подростки подходят к тренеру. Англичанам рисуется – ABC, гитаристам – скрипичный ключ, грамотеям – АБВ. При этом просите их не показывать этот символ и отправляйте их на свои места.

Некоторые уже по дороге на место начинают догадываться о том, что над ними подшутили.

В итоге, когда ребята все уже сидят в круге, ведущий говорит очень серьезным голосом: «Ребята, скажите, пожалуйста, где вы видели на белом свете, чтобы без страдания, без усидчивости, без затраченных сил и времени можно было чему-то научиться? Что же сейчас произошло? Вы не задумывайтесь над реальностью моего предложения, сделали шаг вперед и протянули мне свою руку. Я же, образно говоря, сделал вам укол! Вы только подумайте, ведь предложение могло быть не про навык. А про то, что сделай пару затяжек, и ты получишь хорошее настроение, забудешь о проблемах, станешь веселым и раскованным – вы что же, так же, не задумываясь, «протяните руку?» Подумайте над этим. В жизни ничего не бывает просто так. За все, так или иначе, но приходит-

ся платить. В некотором смысле, как бы вы на меня сейчас не обижались, но вы получили «прививку» против наркомании. Когда вам предложат наркотик и скажут, что никаких отрицательных последствий не будет, вы вспомните нашу сегодняшнюю игру и, возможно, задумаетесь – а так ли это?».

6. Упражнение «Подарок»

(средняя возрастная группа с 12 лет)

Цель: выяснить и обсудить мотивы начала потребления наркотиков.

Материалы: непрозрачная коробочка красивая, упакованная как подарок, внутри крахмал, разбавленный с водой или кефир (налитые в пакете).

Коробочку кладут посередине круга, бурные аплодисменты.

Я вам принесла подарок, который подарит вам новые необыкновенные эмоции и новые ощущения. Хотите получить новые эмоции? Бесплатно. Я вам подарю подарок.

Кто же у нас смелый и хочет взять подарок себе, давайте.

(Молодой человек опускает руку в коробку и попадает рукой в вязкий крахмал.)

Спросить: Ваши эмоции ожидания с реальностью совпали. Поделитесь эмоциями.

Я не знакомый вам человек, рассказал(а) вам про новые эмоции, ощущения, предложила подарок бесплатно.

После этого ведущий предлагает участникам обсудить способы подачи информации по наркомании и влияние любопытства на поведение человека.

7. Упражнение «Разрыв связей»

(старшая возрастная группа с 14 лет)

Цель: наглядно показать социальный аспект зависимости, продемонстрировать, как рвутся социальные связи наркомана.

Материалы:

- 1) 10 полосок бинтов длиной 30-40 см,
- 2) таблички формата А4 с надписями: хобби, работа, лучший друг, лучшая подруга, любимый человек, домашнее животное, брат, сестра, учеба, мама, развлечение, наркотик. К каждой табличке должна быть прикреплена плотная нитка, чтобы можно было повесить её на шею участнику.
- 3) Два длинных шнурка (70-80 см).
- 4) Стул.
- 5) Одна веревка длиной 60 см, концы которой плотно связаны между собой.

Проведение: из группы участников выбирается один человек, который садится перед тренером. Тренер берет у него «интервью», в ходе которого задаются следующие вопросы:

- Расскажите о вашей семье, в которой вы живете, кто это: мама, отец, брат, сестра?

- Чем вы любите заниматься в свободное время, есть ли у вас хобби?

- Существуют ли в вашем окружении люди, про которых вы можете сказать, что это ваши друзья или с кем вам хотелось бы поддерживать дружеские отношения?

- Учитесь ли вы где-либо, где и какое значение имеет для вас получение образования?

- Подрабатываете ли вы где-нибудь, если бы вам предложили такую возможность, согласились бы вы или нет, планируете ли работать в дальнейшем?

- Если у вас появляются свободные деньги на развлечения, то как вы предпочитаете их тратить?

- В вашей жизни уже есть такое чувство как любовь или хотите ли вы, чтобы в дальнейшем оно появилось в вашей жизни, насколько это важно для вас, считает ли вы, что это чувство вообще необходимо пережить человеку, что оно важно для построения нормальных семейных отношений?

- Есть ли у вас домашнее животное, какое и как его зовут?

После того, как тренер получил ответы на все указанные вопросы, он достает таблички с надписями и предлагает участнику выбрать из числа присутствующих тех, кто больше всего подходит на роль его мамы, подруги, друга, любимого человека, хобби, развлечения и т.д. по количеству участников. При необходимости тренер помогает определиться с ролями и обязательно оставляет одного участника незанятым никакой ролью.

В процессе назначения участников на роли им, согласно присвоенной роли, вешается табличка.

После того, как участники назначены, тренер с помощью бинтов привязывает их за пальцы к пальцам основного участника.

Далее следует примерно следующий текст: «Посмотрите внимательно, как много связей есть у человека в этой жизни. Человек достаточно устойчив, потому что от падения его удерживает множество жизненных связей (веревки, канаты, шнурки), возможные названия которых: семья, любовь, работа, друзья, деньги, увлечения, творчество.

Когда какая-то «связь» истончается или рвется (т.е. у человека возникают какие-либо проблемы), все остальные «связи» поддерживают человека, дают почувствовать себя увереннее. Эти связи выстраиваются годами, и они не могут возникнуть у человека, находящегося в вакууме, вне общества.

Если «связи» рвутся или у человека нет стабильной позиции против наркотиков или он не умеет справляться с трудностями позитивным образом, возникает риск обращения к наркотикам. У многих людей есть отработанные стереотипы снятия стресса, в том числе и с помощью химических веществ. Например: для снятия стресса после конфликта с начальником человек принимает алкоголь.

И тогда в поле зрения человека начинает маячить наркотик...»

Далее оставшемуся без роли участнику вручается табличка с надписью «НАРКОТИК» и два шнурка.

Позади основного участника ставится пустой стул, встать на который приглашается «наркотик». Участник, играющий эту роль, должен «помаячить» одним из шнурков перед лицом главного героя. Главный герой должен поднять руку и взять в нее шнурок.

Тренерский текст продолжается: «Итак, сначала наркотики попадают в «поле зрения» человека; здесь может сработать принцип «если вокруг меня люди делают это, почему бы и мне не попробовать?». Человек первый раз берется за «висящий перед ним канат» - героин. Пока это никак не сказывается на всех «жизненных связях».

Но постепенно уже не сам человек «хватается» за наркотик и контролирует употребление, а наркотик плотно привязывается к нему».

Тренер берет шнурок из руки главного героя и перевязывает им его запястье.

«... далее человек хватается за «второй канат» - зависимость продолжает усугубляться...»

Тренер берет второй шнурок и привязывает его ко второй руке главного героя.

«... зависимость продолжает усугубляться, и социальные связи человека начинают слабесть... »

Тренер просит «наркотик» слегка подергать за шнурки и задает участникам вопрос: «Какие из связей человек начинает терять в первую очередь?»

Участники называют связь, например, хобби и тренер отвязывает веревочку-бинт от пальца того участника, который играет роль хобби (обрывок бинта остается привязанным к пальцу главного героя).

Далее – по ходу того как называются другие связи – тренер продолжает отвязывать бинты от участников и просит «наркотик» дергать за шнурки все сильнее и сильнее.

«...«Связи», с помощью которых он держался в жизни до этого (канаты, веревки), практически все оборваны. Человек уже вот-вот оторвется от земли, на которой он до этого прочно стоял. Канаты подняли его руки вверх, и он ста-

новится похожим на марионетку. Наркотик превращает человека в марионетку, полностью руководит его действиями. Человек остается без денег, теряет работу, бросает учебу, болеет, отрывается от людей, не думает о других - это обрыв «связей».

Как мы видим, до последнего остается с наркозависимым только один человек – его мама...».

«... Но мама не знает, что делать, как справиться с этой проблемой, ей кажется, что она уже все перепробовала и она выбирает единственный кажущийся ей надежным способ...»

Тренер берет веревку со связанными концами, дает её в руку матери, всё еще привязанную бинтом и мать одевает главному герою эту веревку на шею.

«Родители пытаются находить выход в полном ограничении свободы наркозависимого, они приковывают его наручниками к батарее, запирают на замок, т.е. одевают на него своеобразный «ошейник». Но в данном случае запреты и ограничение свободы неэффективны, т.к. этот своеобразный «ошейник» тянет человека вниз и мешает восстанавливать старые и формировать новые связи с миром, которые помогут ему справляться со стрессом».

Одновременно с этим текстом тренер просит участников повесить таблички со своими ролями себе на спину и повернуться к главному герою спиной.

«... Если человек прекратил прием наркотика и пережил абстиненцию (например, прошел лечение в больнице), кажется, он отпустил канат...».

... Тренер на время отвязывает канат от руки главного героя.

... «Но «канат – наркотик» очень долго остается в поле зрения зависимого (это символ психологической зависимости). Еще раз повторим, что «ошейник» тянет человека вниз и мешает восстанавливать старые и формировать новые связи с миром, которые помогут ему справляться со стрессом. В этом случае у человека не остается выбора: жить в стрессе он не хочет, по-другому справиться с ним пока не может и не умеет, поэтому он берется за канат-наркотик вновь...».

... Тренер вновь привязывает шнурок к запястью главного героя.

«...Хорошо, когда помощь семьи строится на поддержке и поощрении самостоятельности, понимании того, что отказ не может навязываться и что основная роль в этом процессе принадлежит зависимому... Человек сам должен постепенно восстановить свои порванные жизненные связи. Можете представить себе, как трудно для человека, употреблявшего наркотики, фактически начать всё с нуля. Но для того, чтобы отказаться от наркотиков, восстановить их необходимо. Однако это получается далеко не у всех...».

Обсуждение. Участники рассаживаются в круг (таблички не снимаются) и начинают обсуждение. Обсуждение – необходимая часть этого упражнения,

на эту часть не стоит жалеть времени, так как нужно, чтобы участники поделились своими эмоциями. Сначала спрашивается мнение участников, игравших роль связей, причем «мама» опрашивается последней. Потом своими эмоциями делится «наркотик». И только после этого говорит главный герой. После слов главного героя необходимо предложить остальным участникам высказаться, если они еще хотят что-то сказать.

Необходимо акцентировать внимание на том, что чувствовали участники во время этого упражнения, какие эмоции они пережили.

8. Игра «Люди и вампиры»

(старшая возрастная группа с 14 лет)

Вызываются 10-12 человек, из которых 4 человека – «вампиры», а остальные – «люди». «Вампиры» должны взяться за руки и встать в цепочку. Люди стоят, не держась за руки.

По сигналу ведущего в течение 1-2 минут «вампиры», не разъединяясь, начинают ловить «людей» по одному. Когда кто-либо из «людей» оказывается в кольце «вампиров», он сам становится «вампиром» и присоединяется к охотникам на других «людей». Задача игроков – остаться «людьми».

Игра заканчивается. Цепочка «вампиров» увеличилась. «Людей» осталось меньше.

Сейчас мы с вами наглядно проиграли ситуацию, как пополняются ряды наркоманов. Когда «вампиры» в цепи, очень непросто не попасться и остаться человеком. Кто-то смог увернуться от опасных сетей, кто-то сумел остаться человеком.

Так и в жизни. Предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет и подумать, кому же выгодно, чтобы наркоманов было как можно больше.

9. Игра «Наркозависимость» (15 мин.)

(средняя возрастная группа с 12 лет)

Участникам раздаются по 12 листочков бумаги, каждый пишет на них: названия любимых блюд, 4 названия хобби, 4 имени самых дорогих людей.

Давайте поставим себя на место человека, который попал в зависимость от наркотиков, для того чтобы лучше понять, что может происходить в его жизни.

Итак, человек выбрал удовольствие, которое получает от наркотика. За любое удовольствие надо платить... И не только деньги. Поэтому я прошу отдать по одной карточке с любым блюдом, занятием, близким человеком. Далее зависимость требует новых жертв, участники отдают еще по три карточки. По-

сле этого ведущий сам проходит по кругу и забирает, не глядя, по 3 листка у каждого участника. Это символизирует то, что потребитель наркотиков не может контролировать ситуацию. Все, что осталось у каждого, – это возможный вариант того, что наркомания может сделать с жизнью человека.

10. Упражнение «Скрепка»

(старшая возрастная группа с 14 лет)

Цель упражнения: продемонстрировать возможную необратимость изменений в организме в результате употребления наркотиков.

Участникам раздаются скрепки (*можно выбрать несколько участников по желанию, не менее пяти человек*) и предлагается на счет три как можно быстрее развернуть скрепки и сложить их в одну прямую линию. При этом оценивается не только скорость выполнения задания, но и прямота проволоки. Далее предлагается максимально быстро вернуть скрепку в исходное положение, чтобы впоследствии ей можно было еще воспользоваться. (*Как правило, вернуть скрепку в первоначальное состояние не удастся никому, а у кого-то она даже ломается.*)

Участников просим сесть на свои места и предлагаем обсудить упражнение.

Вопросы для обсуждения:

- Насколько легко вам было выполнить первое задание? А второе?
- Что было легче и почему?
- Почему второе задание было сложнее?
- Какую параллель с этим упражнением можно провести в жизни?
- Какие выводы вы сделали для себя?

Вывод:

Следуя каждый своей дорогой, мы можем, не задумываясь, свернуть на сторону наркопотребления, но необходимо помнить, что уже в начале этого пути наша жизнь может быть сломана (как скрепки в упражнении), и вернуться в прежнее состояние (психическое и физическое здоровье) практически невозможно.

11. Упражнение «Подстава»

(средняя возрастная группа с 12 лет)

Суть эксперимента состоит в том, чтобы показать, как легко можно попасть в неприятную историю, если ты столкнулся с наркотиками. Участники не должны догадаться, что «подготовка к упражнению» - это и есть само упражнение.

Инструкция: Возьмите любой предмет в руку. Скажите: Предположим, что вот здесь наркотик. И попросите кого-нибудь помочь: «Для подготовки к этому упражнению мне нужен один помощник». «На, возьми и отойди в дальний угол комнаты». Держишь? Не уронишь? Хорошо держишь? На ответ «да», отвечайте: Восемь лет тебе обеспечено. В колонии общего режима. За хранение наркотических веществ. Когда все закончат шуметь: «Ну, давай сюда». Когда он начнет движение: «Еще несколько! Транспортировка наркотических веществ». Когда передаст вам: «Еще несколько лет! Сбыт наркотических веществ». Таким образом, можно «подставлять» сколько угодно раз. После упражнения положите предмет на стол, сказав: «Ну, а теперь приступаем, наконец, к упражнению», попросите передать предмет. Чаще всего, автоматически подросток передает, поймите его за руку и скажите: «Я же только что все объяснил (а)!»

Анализ упражнения:

Любые действия с наркотиками в нашей стране являются административно или уголовно наказуемыми, будь то: хранение, транспортировка, продажа, потребление, организация потребления, изготовление. Вижу, вы думаете, а где же само упражнение? Его не будет, вернее, оно уже состоялось. Упражнение просто было замаскировано под приготовления к нему. Это была провокация, и вы на нее повелись! Это была подстава, и вы подставились! Ваша бдительность была усыплена, потому что вы думали, что упражнение еще не началось. Так ведь и в жизни бывает: мы думаем, что всегда контролируем ситуацию, и никто не заставит нас нарушить закон и нанести вред себе самому. НО! Там, где есть наркотики – там нет места человеческим отношениям, там всегда подставы. А подстава – это или способ манипулирования (тебя могут попросить передать наркотики или припрятать на пару дней, а потом шантажировать) или прямое сваливание вины (например, если во время задержания полицией ты окажешься рядом с наркоманами). Так что же делать? Не общаться с теми, кто употребляет наркотики, не вступать ни в какие отношения, даже просто приятельские. Отойди, иначе тебя всё равно подставят, ты всё равно «вляпаешься».

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормы уголовного и административного законодательства, регламентирующие ответственность за участие в незаконном обороте наркотиков

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ от 30.12.2001)

Статья 6.8. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, влекут наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги или растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, освобождается от административной ответственности за данное административное правонарушение.

Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ

1. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 20.20, статьей 20.22 настоящего Кодекса, либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, влечет наложение административного штрафа в раз-

мере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Лицо, добровольно обратившееся в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинскую и (или) социальную реабилитацию и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ. Действие настоящего примечания распространяется на административные правонарушения, предусмотренные частью 2 статьи 20.20 настоящего Кодекса.

Статья 6.9.1. *Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ*

Уклонение от прохождения лечения от наркомании или медицинской и (или) социальной реабилитации лицом, освобожденным от административной ответственности в соответствии с примечанием к статье 6.9 настоящего Кодекса, либо уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации лицом, на которое судьей возложена обязанность пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до тридцати суток.

Примечание. Лицо считается уклоняющимся от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, если оно не посещает или самовольно покинуло медицинскую организацию, или учреждение социальной реабилитации либо не выполнило более двух раз предписания лечащего врача.

Статья 20.20. *Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных*

веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах

1. Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом, влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

Часть 2.1 статьи 4.1. При назначении административного наказания за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах лицу,

признанному больным наркоманией либо потребляющему наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, судья может возложить на такое лицо обязанность пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Статья 6.13. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ

1. Пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ

- влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления; на должностных лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления; на юридических лиц - от восьмисот тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления.

2. То же действие, совершенное иностранным гражданином или лицом без гражданства,

- влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации либо административный арест на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации.

Примечание. Не является административным правонарушением распространение в специализированных изданиях, рассчитанных на медицинских

и фармацевтических работников, сведений о разрешенных к применению в медицинских целях наркотических средства, психотропных веществах и их прекурсорах.

Статья 10.5.1. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их прекурсоры, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до четырех тысяч рублей, или административный арест на срок до пятнадцати суток; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

**Уголовный кодекс Российской Федерации
(№ 63-ФЗ от 13.06.1996)**

Статья 228. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

1. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в значительном размере

- наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Незаконным приобретением без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, надлежит считать их **получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей,** включенных в Перечень наркотических

средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраняемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Под **незаконным хранением без цели сбыта** наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать **действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах).**

При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Под **незаконной перевозкой** следует понимать умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества **из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства**, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».

При этом следует иметь в виду, что незаконная перевозка наркотических средств может быть осуществлена с их сокрытием, в том числе в специально оборудованных тайниках в транспортном средстве, багаже, одежде, а также в полостях тела человека или животного и т.п.

2. Те же деяния, совершенные в крупном размере,

- наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Примечания. 1. **Лицо**, совершившее предусмотренное настоящей статьей преступление, **добровольно сдавшее наркотические средства**, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или

психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, и **активно способствовавшее раскрытию или пресечению преступлений**, связанных с незаконным оборотом указанных средств, веществ или их аналогов, а также с незаконными приобретением, хранением, перевозкой таких растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, **изобличению лиц, их совершивших, обнаружению имущества, добытого преступным путем, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление.**

Не может признаваться добровольной сдачей наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, **изъятие указанных средств, веществ или их аналогов, таких растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, при задержании лица и при производстве следственных действий по обнаружению и изъятию указанных средств, веществ или их аналогов, таких растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.**

***Статья 228.1** Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества*

1. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества,

- наказываются лишением свободы на срок от четырех до восьми лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Ответственность лица за сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, по части 1 статьи 228.1 УК РФ наступает независимо от их размера.

Под незаконным **сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать *незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (прода-***

жа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Об умысле на сбыт указанных средств, веществ, растений могут свидетельствовать при наличии к тому оснований их приобретение, изготовление, переработка, хранение, перевозка лицом, самим их не употребляющим, количество (объем), размещение в удобной для передачи расфасовке, наличие соответствующей договоренности с потребителями и т.п.

Вместе с тем не может квалифицироваться, как незаконный сбыт реализация наркотического средства или психотропного вещества путем введения одним лицом другому лицу инъекций, если указанное средство или вещество принадлежит самому потребителю и инъекция вводится по его просьбе либо совместно приобретено потребителем и лицом, производящим инъекцию, для совместного потребления, либо наркотическое средство или психотропное вещество вводится в соответствии с медицинскими показаниями.

Если вам предлагают попробовать наркотики, такие действия являются **склонением к потреблению наркотиков, считаются преступлением и ответственность за него предусмотрена ст. 230 УК РФ.**

За склонение к потреблению наркотических средств предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет. Причем, под «склонением» понимается *возбуждение у другого лица желания потребить наркотик не только путём предложения, дачи совета, просьбы, уговора, обмана, псих. и физ. насилия.*

Поэтому знайте, что когда вам предлагают наркотики, расписывают связанные с ними ощущения – в отношении вас совершают самое настоящее преступление, предусмотренное Уголовным кодексом! И оно будет окончательным, если физическое лицо даже фактически не употребило наркотик.

Статья 232. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

1. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

- наказываются лишением свободы на срок до четырех лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору,

- наказываются лишением свободы на срок от двух до шести лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные организованной группой,

- наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Примечание. Под систематическим предоставлением помещений понимается предоставление помещений более двух раз.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для администрации и педагогов образовательных организаций при выявлении фактов участия обучающихся (студентов) в незаконном обороте наркотических средств, психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ (далее – наркотики)

1. Правила поведения работника образовательной организации при выявлении факта распространения наркотиков

1. Не предпринимать никаких самостоятельных действий по предотвращению распространения наркотиков (не проводить собственных расследований, исключить попытки контакта с распространителями и т.д.).

2. Не допускать утечки значимой информации, исключив ее обсуждение даже внутри педагогического коллектива.

3. Зафиксировать как можно больше сведений о лице, причастном к совершению противоправных действий (его приметы и периодичность появления, марку, модель, номер и цвет автомашины, информацию об общающихся с ним лицах, в том числе среди обучающихся (студентов)).

4. Всю имеющуюся информацию передать в органы внутренних дел¹⁰.

2. Алгоритм действий работников образовательной сферы при подозрении на употребление наркотиков несовершеннолетними

При подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков следует помнить, что установление факта нахождения лица в состоянии наркотического опьянения возможно лишь посредством проведения его медицинского освидетельствования врачом психиатром-наркологом. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими наркологические пробле-

¹⁰ Порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами установлен Федеральным законом от 02.05.2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

мы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотиков могут сами по себе являться психотравмирующим фактором¹¹.

При возникновении подозрений, что подросток употребляет наркотики, необходимо:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего¹².

2. Предоставить обучающемуся и его родителям (законным представителям) информацию о возможности анонимного обследования и лечения, адресах и телефонах организаций, специализирующихся на оказании несовершеннолетним наркологической и психологической помощи.

При возникновении подозрений, что подросток находится в состоянии наркотического опьянения, необходимо:

1. Поставить в известность о своих подозрениях администрацию образовательной организации.

2. При необходимости оказания несовершеннолетнему первой помощи сообщить медицинскому работнику образовательной организации. При ухудшении самочувствия – вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

3. Поставить в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

4. В целях документирования совершенного несовершеннолетним правонарушения, выявления лиц, вовлекших его в незаконный оборот наркотиков, незамедлительно проинформировать органы внутренних дел.

5. В случае обнаружения предметов схожих с наркотиками, а также предметов, используемых для употребления наркотиков, предпринять меры по сохранению следовой информации и незамедлительно проинформировать органы внутренних дел¹³.

6. При необходимости провести консультативно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Обратиться их

¹¹ При получении информации о наркологическом заболевании подростка недопустимо ее разглашение, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

¹² В данном случае необходимо обладать информацией о том, какова ситуация в семье подростка, насколько родители реально могут влиять на его поведение.

¹³ Необходимо избегать касания руками поверхностей, способных сохранить отпечатки пальцев, а также поверхностей упаковок предметов, к которым мог прикоснуться правонарушитель. Не оставлять своих следов на осматриваемых предметах и не повреждать уже имеющиеся на них следы (рекомендуется брать предметы за участки, на которых не может быть следов, пригодных для обнаружения (торцы, ребра, острые края, рифленые либо внутренние поверхности) либо работать в резиновых перчатках).

внимание на возможность анонимного обращения к специалистам наркологической службы. При необходимости предоставить контактную информацию и сведения о деятельности служб и ведомств системы профилактики.

В случае поступления в адрес администрации, педагогов или работников образовательной организации информации от родителей или иных лиц о причастности обучающихся (студентов) к совершению преступлений или правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, необходимо незамедлительно проинформировать органы внутренних дел.

3. Профилактическая работа образовательной организации с несовершеннолетними обучающимися (студентами), причастными к незаконному обороту наркотиков

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные организации входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статьей 5 указанного закона установлена категория лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, к ним также относятся несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ; употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

При проведении профилактической работы руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций предоставлено право посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами (статья 12 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ).

С целью своевременного проведения профилактической работы со стороны образовательной организации с обучающимися, причастными к незаконному обороту наркотиков, представителю образовательной организации, отвечающему за проведение воспитательной работы, целесообразно ежеквартально проводить сверки данных о лицах, состоящих на учете за совершение преступления, общественно опасного деяния или административного правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, с подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Во время проведения профилактических мероприятий с обучающимися специалисты должны учитывать требования Федерального закона № 436 от 29 декабря 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

**Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436 (ред. от 1 мая 2017 г.)
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью
и развитию» (... Извлечение)**

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Сфера действия настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

2. Настоящий Федеральный закон не распространяется на отношения в сфере:

1) оборота информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию;

2) распространения информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и другими федеральными законами;

3) оборота информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества;

4) рекламы.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия:

1) **доступ детей к информации** – возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации;

2) **знак информационной продукции** – графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией

информационной продукции, предусмотренной частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона;

3) **зрелищное мероприятие** – демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, и в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий;

4) **информационная безопасность детей** – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

5) **информационная продукция** – предназначенные для оборота на территории Российской Федерации продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет и сетей подвижной радиотелефонной связи;

6) **информационная продукция для детей** – информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей;

7) **информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей**, – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом;

8) **информация порнографического характера** – информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного;

9) **классификация информационной продукции** – распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям детей в порядке, установленном настоящим Федеральным законом;

10) **места, доступные для детей**, – общественные места, доступ ребенка в которые и (или) нахождение ребенка в которых не запрещены, в том числе общественные места, в которых ребенок имеет доступ к продукции средств массовой информации и (или) размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях информационной продукции;

11) **натуралистическое изображение или описание** – изображение или описание в любой форме и с использованием любых средств человека, животного, отдельных частей тела человека и (или) животного, действия (бездействия), события, явления, их последствий с фиксированием внимания на деталях, анатомических подробностях и (или) физиологических процессах;

12) **оборот информационной продукции** – предоставление и (или) распространение информационной продукции, включая ее продажу (в том числе распространение по подписке), аренду, прокат, раздачу, выдачу из фондов общедоступных библиотек, публичный показ, публичное исполнение (в том числе посредством зрелищных мероприятий), распространение посредством эфирного или кабельного вещания, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет и сетей подвижной радиотелефонной связи;

13) **эксперт** – лицо, отвечающее требованиям настоящего Федерального закона и привлекаемое для проведения экспертизы информационной продукции и дачи экспертного заключения или осуществления классификации информационной продукции и проведения ее экспертизы.

Статья 5. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

1. К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

1) информация, предусмотренная частью 2 настоящей статьи и запрещенная для распространения среди детей;

2) информация, которая предусмотрена частью 3 настоящей статьи с учетом положений статей 7-10 настоящего Федерального закона и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено.

2. **К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:**

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

3. К информации, **распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено**, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Глава 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ

Статья 6. Осуществление классификации информационной продукции

1. Классификация информационной продукции осуществляется ее производителями и (или) распространителями самостоятельно (в том числе с участием эксперта, экспертов и (или) экспертных организаций, отвечающих требованиям статьи 17 настоящего Федерального закона) до начала ее оборота на территории Российской Федерации.

2. При проведении исследований в целях классификации информационной продукции оценке подлежат:

1) ее тематика, жанр, содержание и художественное оформление;

2) особенности восприятия содержащейся в ней информации детьми определенной возрастной категории;

3) вероятность причинения содержащейся в ней информацией вреда здоровью и (или) развитию детей.

3. Классификация информационной продукции осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона по следующим категориям информационной продукции:

1) информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет;

2) информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет;

3) информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет;

4) информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет;

5) информационная продукция, запрещенная для детей (информационная продукция, содержащая информацию, предусмотренную частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона).

4. Классификация информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством об образовании.

5. Классификация фильмов осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона и законодательства Российской Федерации о государственной поддержке кинематографии.

6. Сведения, полученные в результате классификации информационной продукции, указываются ее производителем или распространителем в сопроводительных документах на информационную продукцию и являются основанием для размещения на ней знака информационной продукции и для ее оборота на территории Российской Федерации.

Статья 7. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет

К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия)

при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

Статья 8. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 7 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

2) ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

3) не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

Статья 9. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста **двенадцати лет**, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), **эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное,**

осуждающее отношение к ним, и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста **шестнадцати лет**, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

2) изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

3) **информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;**

4) отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

5) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

Глава 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРОТУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ

Статья 11. Общие требования к обороту информационной продукции

1. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

2. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации.

3. Требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

4. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную статьей 5 настоящего Федерального закона, без знака информационной продукции не допускается, за исключением:

1) учебников и учебных пособий, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством об образовании;

2) телепрограмм, телепередач, транслируемых в эфире без предварительной записи;

3) информационной продукции, распространяемой посредством радиовещания;

4) информационной продукции, демонстрируемой посредством зрелищных мероприятий;

5) периодических печатных изданий, специализирующихся на распространении информации общественно-политического или производственно-практического характера;

6) информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, кроме сетевых изданий и аудиовизуальных сервисов;

7) комментариев и (или) сообщений, размещаемых по своему усмотрению читателями сетевого издания на сайте такого издания в порядке, установленном редакцией этого средства массовой информации.

5. В присутствии родителей или иных законных представителей детей, достигших возраста шести лет, допускается оборот информационной продукции, предусмотренной статьей 9 настоящего Федерального закона.

6. До начала демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции ей присваивается знак информационной продукции. В случае демонстрации нескольких видов информационной продукции для детей разных возрастных категорий указанный знак должен соответствовать информационной продукции для детей старшей возрастной категории. Указанный знак размещается на афишах и иных объявлениях о проведении зрелищного мероприятия, а также на входных билетах, приглашениях и иных документах, предоставляющих право его посещения.

7. Демонстрация посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную статьей 5 настоящего Федерального закона, предваряется непосредственно перед началом зрелищного мероприятия звуковым сообщением о недопустимости или об ограничении присутствия на такой демонстрации детей соответствующих возрастных категорий.

8. В прокатном удостоверении аудиовизуального произведения должны содержаться сведения о категории данной информационной продукции.

Статья 12. Знак информационной продукции

1. Обозначение категории информационной продукции знаком информационной продукции и (или) текстовым предупреждением об ограничении распространения информационной продукции среди детей осуществляется с соблюдением требований настоящего Федерального закона ее производителем и (или) распространителем следующим образом:

1) применительно к категории информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, - в виде цифры "0" и знака "плюс";

2) применительно к категории информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, - в виде цифры "6" и знака "плюс" и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания "для детей старше шести лет";

3) применительно к категории информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, - в виде цифры "12" и знака "плюс" и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания "для детей старше 12 лет";

4) применительно к категории информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, - в виде цифры "16" и знака "плюс" и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания "для детей старше 16 лет";

5) применительно к категории информационной продукции, запрещенной для детей, - в виде цифры "18" и знака "плюс" и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания "запрещено для детей".

2. Производитель, распространитель информационной продукции размещают знак информационной продукции и (или) текстовое предупреждение об ограничении ее распространения среди детей перед началом демонстрации фильма при кино- и видеообслуживании в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Размер знака информационной продукции должен составлять не менее чем пять процентов площади экрана.

3. Размер знака информационной продукции должен составлять не менее чем пять процентов площади афиши или иного объявления о проведении соответствующего зрелищного мероприятия, объявления о кино- или видеопозаказе, а также входного билета, приглашения либо иного документа, предоставляющих право посещения такого мероприятия.

4. Знак информационной продукции размещается в публикуемых программах теле- и радиопередач, перечнях и каталогах информационной продукции, а равно и в такой информационной продукции, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях.

5. Текстовое предупреждение об ограничении распространения информационной продукции среди детей выполняется на русском языке, а в случаях, установленных Федеральным законом от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, других языках народов Российской Федерации или иностранных языках.

Статья 16. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей

1. Первая и последняя полосы газеты, обложка экземпляра печатной продукции, иной полиграфической продукции, запрещенной для детей, при распространении для неопределенного круга лиц в местах, доступных для детей, не должны содержать информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

2. Информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках.

3. Информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в предназначенных для детей образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, организациях отдыха и оздоровления детей, или на расстоянии менее чем сто метров от границ территорий указанных организаций.

Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ

Внешний вид и поведение обучающегося образовательной организации в той или иной мере напоминают признаки нахождения в состоянии алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляются в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
- дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
- блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);
- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации));
- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность либо, наоборот, замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ

- снижение интереса к образовательному процессу, либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лживость;
- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- круг лиц, с которыми общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых), либо факты его осуществления;
- преимущественное общение с подростками, которые были замечены, либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;
- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулекочков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы на тошноту, рвоту.

Отравление (передозировка) психоактивными веществами

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) необходимо поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупывающийся пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители,
- рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
- следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту произвести искусственное дыхание «изо рта в рот».

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наркотики и наркомания. Об этом нужно знать каждому

Что такое наркотики?

Это особые вещества, которые могут вызвать состояние эйфории и опьянения, а также сильное привыкание. Человек, который некоторое время употребляет наркотики, в дальнейшем уже не сможет без них обходиться.

Какие бывают наркотики?

Органического и синтетического происхождения. Отдельно выделим особо опасный вид наркотиков – синтетические каннабиноиды, которые наркоторговцы часто выдают за легальные и безвредные курительные смеси, соли, спайсы и т.п. Что точно находится в этих соединениях – не знает никто. Главное, что нужно понимать: на твоё здоровье плевать и химикам, разрабатывающим новые формулы наркотиков, и распространителям, которых ты интересуешь исключительно как источник дохода.

Как наркотики влияют на психику?

Как правило, человек, принявший наркотик, чувствует радость, огромный прилив сил, желание действовать. Появляется ощущение лёгкости жизни, всё становится просто и понятно. Все чувства обостряются, и даже солнце светит ярче. Прекрасная картина, не правда ли? Вот только длится она не долго.

Что такое наркотическая ломка?

Как только активное вещество перестаёт действовать, все приятные ощущения исчезают, и наступает расплата. Она бывает разной, в зависимости от вида наркотика: от депрессии и панических атак, до шизофрении и самого настоящего безумия. Чтобы избежать этого и вновь вернуться в мир иллюзий, наркоман вынужден принимать новую дозу.

Если этого не сделать, начнётся ломка - сильное болезненное состояние, вызванное физической зависимостью от наркотика. Сначала наваливается беспокойство, беспричинный страх, потом начинается невыносимая ломота в суставах, боль в мышцах, озноб и сильное сердцебиение. Наркоман, переживший ломку, готов на любое преступление, лишь бы не испытать это состояние снова.

Абстинентный синдром – это состояние психологических и физических нарушений, которые развиваются после резкого прекращения употребления наркотического вещества. Абстинентный синдром является показателем сформировавшейся физической зависимости от наркотика. Абстиненция развивается из-за того, что организм зависимого человека не может функционировать без наркотика. Приспособившийся к уровню постоянной интоксикации, организм в отсутствии наркотика подает сигнал о том, что нужна очередная доза.

Каждый наркоман, попробовав, потом жалеет об этом и молит бога о смерти во время ломок. Пропустив время приема очередной дозы, наркоман обретает себя на мучительные страдания. Это не только боли, но и еще невыносимые ознобы – «внутренний ледяной холод» безо всякой надежды на возможность согреться, холодный пот, боли в животе с многократным поносом, тошнота и рвота, непрекращающийся насморк, слабость, ломота в суставах. Вспомните ваш самый тяжелый грипп и помножьте его на тяжелейшее отравление - будет примерно четвертая часть того, что чувствует несчастный наркоман. Абстиненция обычно сопровождается депрессией, тревогой, бессонницей, часто совершают самоубийство. Но это еще не все!

Существует и психическая зависимость. И «заморочка» вся в том, что психическая зависимость наступает раньше физической, психическая зависимость – это первая стадия наркомании.

Кстати, в том и заключается коварство так называемых «лёгких» наркотиков, что они вводят человека в заблуждение, и он считает, что раз у него нет «ломок», то, следовательно, он ещё не наркоман.

Но конопля тем и опасна, что, во-первых, она позволяет человеку преодолеть психологический барьер перед приёмом всех других наркотиков, а во-вторых, усыпляет сознание длительным периодом отсутствия «ломок». Однако, «смерть Кашеева» ведь тоже не сразу нашлась: сначала заяц – в зайце – утка – в утке – яйцо, а в яйце уже что? – правильно – игла.... А на игле - ...? Да, смерть ...

Наркоманы слишком поздно понимают, что они не просто балуются наркотиками, а уже не могут без них.

А бывают «тяжёлые» и «легкие» наркотики?

Здесь нужно задуматься о том, кому выгодно это деление. Наверное, только тем, кто заинтересован в том, чтобы как можно больше людей употребляли наркотики – производителям и распространителям. Всё просто: колоть что-то себе в вену решится не каждый, а вот покурить «травки» человека уговорить намного легче.

Кстати, как раз марихуану часто приводят в качестве примера «лёгких» наркотиков, употребление которых якобы безопасно. Она действительно не вызывает такой сильной физической зависимости, как другие вещества, и ломка протекает в сравнительно лёгкой форме (расстройство сна, беспокойство, отсутствие аппетита). Однако психическая зависимость здесь формируется в полном объёме. Жить в иллюзорном мире, который создаёт наркотик, намного проще, чем в реальности.

Потребителю марихуаны со временем становится неинтересно то, что происходит в реальном мире. Все подлинные впечатления и удовольствия начинают казаться пресными, скучными. Его мало волнует что-то, кроме очередного «косяка». Со временем не хватит и этого, и тогда придётся найти уже что-то «посерьёзнее».

«Лёгких» наркотиков не существует. Большинство героиновых наркоманов начинали с курения казалось бы безобидной «травки».

Есть ли наркотики, которые не вредят мозгу человека?

Наркотики – психоактивные вещества, все они воздействуют на сознание. Они искусственно «раскрашивают» реальность, погружая человека в мир иллюзий. Не обязательно это будут галлюцинации, достаточно ложного ощущения счастья и всемогущества, которые фактически ни на чём не основаны. Испытав это чувство хотя бы раз, человек будет стремиться к нему снова и снова.

Наркотики вызывают только радость и эйфорию?

Это не так. Многие современные наркотики, известные как курительные смеси, спайсы, миксы и «соли для ванн» зачастую действуют совершенно по-другому. Иногда они вызывают ужасающие галлюцинации, и под воздействием спайсов и солей люди совершают жуткие преступления, часто убивают своих друзей и близких, уверенные в том, что в них вселились демоны.

Наркоторговцы продают товар технического качества, где дозы измеряются в миллиграммах. Это очень большая погрешность, когда речь идёт о психоактивных веществах. Один лишний миллиграмм, и человек может уже никогда не вернуться к нормальному состоянию. В лучшем случае современные «соли для ванн» - это 1-2 часа эйфории, а затем как минимум двадцать часов безумия и не меньше трех дней депрессии.

С одного раза к наркотикам не привыкают?

Физическая зависимость действительно формируется на третий или четвёртый раз, но это если речь идёт о героине и других опиатах. Современные синтетические наркотики могут вызывать привыкание с первого раза. Однако это сильно напоминает игру в «русскую рулетку», где в барабане не один патрон, а как минимум пять.

Говорят, что наркотики помогают творчеству?

Очень распространённый миф, связанный с историями жизни многих известных людей, в первую очередь музыкантов. Действительно, многие из них употребляли наркотики и при этом умудрялись сочинять музыку. Однако не надо забывать, что сами по себе наркотики не способны разбудить в человеке талант. Если ты не умеешь хорошо играть на гитаре в нормальном состоянии, вещества не сделают тебя виртуозом. Абсолютно все известные личности, так или иначе связанные с наркотиками, многое могли и без них.

Если наркотик станет проблемой, я всегда смогу бросить, разве нет?

Наверно, теперь ты уже и сам понимаешь, что это полная чушь. Наркотик намного сильнее человека, он умеет ждать. На каждого бросившего наркотики приходится сотни и тысячи тех, кто так и не смог с ними покончить. Вернее сделать это при жизни.

К тому же даже полностью исцелившийся от наркомании человек постоянно находится под угрозой срыва. Выбраться из этой ямы очень тяжело, но удержаться от повторного падения не менее трудно.

Если вовремя «завязать», то последствий не будет?

Для начала нужно суметь «завязать», то есть излечиться от наркомании, а ты уже знаешь, что это очень и очень сложно. К тому же нет такого понятия, как безопасная доза или безопасный срок употребления. Особенно это относится к современным синтетическим наркотикам, причём в первую очередь к тем, которые считаются лишь «потенциально опасными».

Последствия употребления могут проявиться не сразу. Определить точный состав неизвестного вещества – задача ни для одной химической экспертизы, однако кое-что уже известно наверняка. Например, однозначно доказано, что «курительные смеси» кардиотоксичны. Ребята, пробовавшие эти вещества, часто испытывают проблемы с сердцем даже спустя годы после одного единственного случая употребления.

Не стоит также забывать, что современные наркотики – это вещества, очень и очень сильно изменяющие сознание. Даже если сердце, печень или почки всё-таки не откажут, то психоз любителю спайсов и солей гарантирован, а он уже может развиться в фобии и полную асоциальность. Быть безмозглым психом - это совсем не так весело, как кажется со стороны.

Как не стать наркоманом?

Ответ прост – не начинать. Не пробовать никакие наркотики ни в коем случае и ни под каким видом. Очень часто молодые люди решаются на этот шаг под влиянием старших или просто авторитетных в их глазах сверстников. За эту ошибку потом придётся дорого заплатить.

К тому же у опытных наркоманов и сбытчиков существует особая методика вовлечения в свой круг новичков, с целью увеличения потребителей ядовитого зелья, а значит и прибыли. Они всегда «угощают» новичков наркотиком бесплатно, прекрасно зная, что за все последующие дозы вернут свои «подарки» сполна. Часто целью таких людей становятся ребята из зажиточных семей, которые могут обеспечить своих новых «друзей» дозами на деньги родителей.

Помни: торговля наркотиками – это огромная индустрия, засасывающая каждый день тысячи жизней. Как человек ты не интересуешь никого из производителей или распространителей наркотиков, они хотят от тебя только одного – денег. А получив их, они дадут тебе взамен только отчаяние, боль и смерть. И ничего больше.

Заключение

Каждый из вас когда-нибудь задумывался или задумается о смысле своей жизни. Я хочу рассказать вам историю одного замечательного австрийского врача-психотерапевта – Виктора Франкла, который во время войны четыре года был узником фашистских концлагерей. И там, в условиях концлагеря, среди голода, насилия, издевательств и постоянной тяжёлой работы сумел написать книгу. Писал её на обрывках бумажек, но главным образом, в своих мыслях... И назвал её «Человек в поисках смысла». «Мы все чего-то хотим от жизни, - говорил он. – И мало кто из нас задаёт себе вопрос: «А чего жизнь хочет от нас?»».

Я не знаю, почему именно вашему поколению жизнь предоставляет выбрать: стать зависимым или быть свободным. Но неужели жизнь хочет, чтобы вы бегали и бегали по замкнутому кругу и доставляли кому-то его «вечный кайф»?

Мы начали наш разговор с вопроса: является ли употребление наркотиков преступлением. Но как бы ни отвечал на этот вопрос Закон, все-таки самое страшное в жизни наркомана – не кражи, не грабежи, и даже не страдания его близких. Самое страшное преступление, которое совершает человек, употребляющий наркотики – это преступление против своей собственной, уникальной и неповторимой жизни.

Поэтому раз и навсегда решите для себя: будут ли в вашей жизни наркотики.

Подумайте об этом. Полюбите себя!

Всего вам доброго!

Полезные телефоны и адреса

По вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также профилактикой наркозависимости, Вы можете обратиться в следующие органы и учреждения:

- Управление МВД России по Мурманской области: **02, 112**;
- Неотложная наркологическая помощь: **41-39-08** (круглосуточно);
- Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи (ул. Лобова д. 10): **22-52-19, 22-50-08**;
- Детская наркологическая служба: **26-58-53, 26-58-72**;
- Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: **8 800-2000-122** (анонимно).

Содержание

Введение	3
<i>Приложение 1.</i> Мини-лекции, информационные материалы к теме «Закон и наркотики»	7
<i>Приложение 2.</i> Мини-лекции, информационные материалы к теме «Социальные аспекты профилактики наркомании»	20
<i>Приложение 3.</i> Упражнения и практические занятия	42
Справочные материалы. Нормы уголовного и административного законодательства, регламентирующие ответственность за участие в незаконном обороте наркотиков	55
Методические рекомендации для администрации и педагогов образовательных организаций при выявлении фактов участия обучающихся (студентов) в незаконном обороте наркотических средств, психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ (далее – наркотики)	63
Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ.....	76
Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ.....	77
Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков	77
Полезная информация. Наркотики и наркомания. Об этом нужно знать каждому	78
Заключение	83
Полезные телефоны и адреса	84

З.М. САРАНЦИНА, С.В. ОРЛОВ, О.С. ТРОФИМОВА

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Сборник методических материалов для специалистов
в области антинаркотической профилактики и педагогов по работе
с обучающимися разных возрастных групп*

Редактор ***Н.Б. Лившиц***

Подписано в печать 15.10.2019 г. Формат 60x84/16.

Уч.-изд. л. 4,6. Тираж 50 экз.

Отпечатано в ГАУДПО МО «Институт развития образования»
183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, 2а